**Пояснительная записка**

**Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности** являются следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями 26.11.2010 №124, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29 декабря 2014 г. N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 (с изменениями №1 от 29.06.2011 N 85, №2 от 25.12.2013 N 72, №3 от 24.11.2015 N 81).
* Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Рудновская основная общеобразовательная школа», утвержденный постановлением Главы Ирбитского муниципального образования от 10.04.2015 года № 285-ПА.

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности:** | **Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися социальных знаний**  |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | 1.Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах 2.Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции |
| ***Духовно-нравственное*** | 1.Этическая беседа2.Занятия гражданско-патриотической направленности |
| ***Социальное*** | 1.Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.д.) 2.Художественные акции школьников в окружающем школу социуме 3.Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым) 4.КТД (коллективно-творческое дело) 5.Социально-образовательный проект6.Занятия по конструированию, кружки технического творчества, домашних ремёсел 7.Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, детская производственная бригада под руководством взрослого 8.Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме9. Игра с ролевым и деловым акцентом10. Социально-моделирующая игра |
| ***Общеинтеллектуальное*** | 1.Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады2.Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»3. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.), 4.Образовательная экскурсия, туристическая поездка, Туристский поход, краеведческий клуб5 Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. |
| ***Общекультурное*** | 1.Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, галерею 2.Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы 3.Занятия объединений художественного творчества 4.Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе |

План внеурочной деятельности МОУ «Рудновская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности ежегодно принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Кол-во часов** |
| **Класс** | **Всего** |
| **1-2** | **3** | **4** |
| **Спортивно-оздоровительное** | ***Курс «Здоровье-это здорово!»*** | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ***Курс «Мир безопасности»*** | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Классные часы и беседы о ЗОЖ. День Здоровья Осенний кросс Школьный этап «Лыжни России» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Духовно-нравственное** | ***Курс «Мы патриоты Родины»»*** | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Экскурсии в пожарную часть**Кл.часы:**«Огонь ошибок не прощает» «Движение пешеходов по улицам и дорогам» «Страх и паника при ЧС и их преодоление» Классные часы, посвященные ВОВ.Кл.час «Законы, нормы и правила школьной жизни»  Кл час, посвященный детям, погибшим в Беслане Кл.час « Берегите птиц» День космонавтики.**Общешкольные мероприятия**: праздник осени Новый год, 8 марта День матери 23 февраля День святого Валентина**Беседы:**«Учись учиться» «Береги здоровье смолоду»«Все мы разные, но все мы равные» «С детства дружбой дорожи»«Хочу и надо- трудный выбор» «Профессии моих родителей «Моя родословная» «Я и мое имя» «Название моего поселка»«Моя   любимая книга» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Общеинтеллектуальное** | ***Курс «Гимнастика для ума»*** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| ***Курс «Почемучки»***Викторина «Самый умный» Игра « Обо всем на свете» Участие в олимпиадах Экскурсии. Решение ситуативных задач «Оскорбительное слово». Экскурсия по селу. Занятие-практикум «Как мы ведем себя на улице?»Занятие-размышление «Осень жизни. Пожилые люди»Игровое занятие «Как поделить печенье?» Тренинг «Успешное общение» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Общекультурное** | ***Курс «Страницы русской культуры»*** | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Экологическая акция «Сделаем наш школьный двор чище!», Кл.час ко Дню учителя, изготовление подарков. Театрализованное представление «Театр вежливых ребят»;Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».Конкурс «Пишите письма».Тренинг «Раздели печаль и радость другого».Беседа «Интернет и Этикет»Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу”Оформление фотогазеты «Я и мой родное село | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Социальное** | ***Курс «Путешествие по стране Этикета»*** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| ***«Добро – есть жизнь!»***Акция «Милосердие».  День пожилых людей. КонцертКлассный час "Символика России"."Будем знакомы, будем друзьями" (день рождения класса)Акции помощи ветеранам, пожилым людям, детям из приютаКонкурсная программа "Твои права".Конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: "Моя Россия", "Моя малая Родина, мой край и мой поселок", "Адрес детства "Тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи: "Откуда начинается мой род",. "Летопись моей семьи" | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  **Не более 10 часов в неделю** | 10 | 10 | 10 | 30 |