


Управление образования Ирбитского муниципального образования

МОУ «Рудновская ООШ»

Утверждаю:

Директор МОУ «Рудновская ООШ»

 С.К. Хайруллина /
Приказ № 231-09 « 31 » 08 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном самоуправлении
в МОУ «Рудновская ООШ»

с. Рудное

2020

Положение о школьном самоуправлении

1. Общие положения.

1.1. Ученический совет школы является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ "Об образовании", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально - правовыми актами школы.

1.3. Высшим органом ученического коллектива школы является дума или совет учеников 5-9 классов, во главе которого находится президент школы.

1.4. Совет учеников 5-9 классов возглавляет президент школы, избираемый учащимися 7-9 классов тайным всеобщим голосованием.

1.5. Совет учеников среднего звена состоит из министерств, возглавляемых министрами.

1.6. Ученики начального звена школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью Совета старшеклассников школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

1.7. Ученики среднего звена школы принимают участие в организации и проведении различных мероприятий.

2. Цель и задачи школьного самоуправления.

2.1. Цель ученического самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

2.1.1. Целью деятельности ученического совета является реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2. Задачами школьного самоуправления являются:

– становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

– приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

– создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.;

– развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

– создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

2.3. Совет учеников среднего звена школы принимает активное участие в

организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, создает советы по их проведению.

2.4. Совет школы участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

2.5. Совет школы организует самообслуживание в школе: благоустройство школьной территории, способствует сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

3. Функции Совета

Совет :

3.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.

3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

4. Права и обязанности.

4.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

4.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления.
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов.
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем.
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы.
- проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в неделю.
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.
- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.

- знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения.
 - получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы.
 - проводить среди учащихся опросы и референдумы.
 - пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий совета.
 - вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.
 - создавать печатные органы.
 - устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений.
 - использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией.
 - вносить предложения в план воспитательной работы школы.
 - представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы.
 - участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше.
 - осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.
- 4.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
 - заботиться об авторитете своей школы;
 - информировать классы о своей деятельности.

5. Порядок формирования и структура Совета.

- 5.1. Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:
- первый (базисный) уровень – классное самоуправление;
 - второй – школьное самоуправление.
- 5.2. Ученический совет формируется на выборной основе сроком на один год.
- 5.3. В состав Совета входят учащиеся 5-9 классов, делегируемые классными коллективами.
- 5.4. Совет самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава путем всеобщего скрытого голосования, президента школы.
- 5.5. Президент школы выбирается путём прямого тайного голосования из числа всех учащихся школы.
- 5.6. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет образует отделы:
- ОБРАЗОВАНИЯ;
 - ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СПОРТА;
 - КУЛЬТУРЫ;
 - ПЕЧАТИ.
- 5.7. Общие функции отделов:
- выработка и принятие решения;
 - доведение принятого решения до классов;

- организация выполнения принятого решения;
- создание условий для выполнения принятого решения;
- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

5.8. Заседания Совета проходят не реже 2 раз в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).

5.9. Совет взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей. Президент школы принимает участие в работе педагогического совета, совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.

6. Принципы построения и развития школьного самоуправления.

6.1. Выборность всех органов школьного самоуправления педагогов, учащихся, родителей.

6.2. Обеспечение развития детского самоуправления педагогическим руководством.

6.3. Широкая гласность и открытость в деятельности органов школьного самоуправления.

6.4. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов школьного самоуправления.

6.5. Систематическая сменяемость членов школьного самоуправления, обновляемость видов деятельности.

6.6. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

7. Взаимосвязь с другими органами ученического самоуправления.

7.1. Связь совета с классными коллективами осуществляется через представителей, избираемых классными собраниями.

7.2. Классное собрание - коллективный орган ученического самоуправления в классе - проводится не реже одного раза в месяц.

7.3. Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета школы, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

8. Содержание деятельности органов самоуправления.

8.1. Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

Таковыми видами деятельности являются:

– познавательная деятельность – предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);

– спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья;

– художественно-эстетическая деятельность – концерты, праздники, конкурсы, встречи;

– шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

– информационная деятельность - письменная информация о жизни классов, центров школы.

Учащиеся принимают активное участие в подготовке и организации видов деятельности.

9. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

- 9.1. Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
- 9.2. Умение учащихся организовать деятельность коллективов.
- 9.3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.
- 9.4. Умение анализировать и определять программу на перспективу.

10. Условия исключения из состава Совета.

Участник Совета может быть исключен из состава большинством голосов при:

- не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении;
- нарушении школьных правил и дисциплины;
- непосещении заседаний Совета более 3 раз без уважительной причины;
- бездействие и безынициативность членов Совета.

11. Заключительные положения.

- 11.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;
- 11.2. Изменения в настоящее положение вносятся Советом школы по предложению ученического совета.