

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рудновская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Рудновская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Хайруллина С.К.

Приказ №31-од от «26» марта 2025 г.

**Программа оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
при муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Рудновская основная общеобразовательная школа»**

**Сроки реализации программы 27.10.2025-02.11.2025г**

Автор программы:  
Гайдученко А.Н.  
заместитель директора по ВР

**с.Рудное, 2025г**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы .....	3
2.	Нормативно-правовая база .....	5
3.	Пояснительная записка .....	5
4.	Цель и задачи программы .....	6
5.	Участники программы .....	7
6.	Этапы реализации программы .....	7
7.	Принципы деятельности .....	9
8.	Направления деятельности .....	10
9.	Сроки действия программы .....	10
10.	Режим работы .....	10
11.	Игровая модель смены .....	11
12.	Календарно-тематический план .....	13

## 1. Паспорт программы

1.	<b>Номинация, в которой заявлена программа:</b>	Рабочая программа «Орлята России» по организации осеннего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2024
2.	<b>Полное название программы:</b>	Программа «Орлята России» осеннего оздоровительного лагеря «Остров детства» с дневным пребыванием детей МОУ «Рудновская ООШ»
3.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети от 7 до 17 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой граждан.</li> </ul>
4.	<b>Цель программы:</b>	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li> </ul>
6.	<b>Сроки реализации программы:</b>	с 27 октября по 2 ноября 2025 г

	<b>Основные мероприятия:</b>	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи.
7.	<b>Направления деятельности:</b>	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей здоровью, безопасное поведение.</li> </ul>
9.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	623835 Свердловская обл., Ирбитский район, с.Рудное, ул.Центральная, д.25-Б
10.	<b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>	Хайруллина С.К.
11.	<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации</b>	8(343) 55 35630 <a href="mailto:rudno.schola@mail.ru">rudno.schola@mail.ru</a>
12.	<b>Дата создания программы:</b>	Март 2025 года

## 2. Нормативно-правовая база

- Программа «Орлята России» осеннего оздоровительного лагеря «Остров детства» при МОУ «Рудновской ООШ» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей при муниципальном общеобразовательном учреждении «Рудновская основная общеобразовательная школа».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 в целях обеспечения отдыха, оздоровления детей и подростков, создания условий для укрепления их здоровья .
- Постановление администрации Ирбитского муниципального образования от 23.01.2025г. №25-ПА «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в Ирбитском муниципальном образовании в 2025 году.
- Распоряжение Управления образования Ирбитского МО от 27.01.2025г. №16 «Об организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2025 году».
- Устав МОУ «Рудновская ООШ» .
- Приказ об организации лагеря с дневным пребыванием детей.
- Должностные инструкции работников оздоровительного лагеря .
- Акт приёма лагеря.

## 3. Пояснительная записка

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем

взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

«Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского осеннего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего лагеря.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путём включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

#### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

#### **4. Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-17 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах по 11-12 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

#### **5. Этапы реализации программы**

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»</b>			

	Март -октябрь 2025	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение вопроса организации осенней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре.</li> <li>2. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.</li> <li>3. Подбор кадров для работы в лагере.</li> <li>4. Рассмотрение вопроса осенней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</li> <li>5. Составление списков воспитанников лагеря.</li> <li>6. Составление необходимой документации.</li> <li>7. Обеспечение условий реализации программы.</li> </ol>	Администрация школы, начальник лагеря
<b>2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»</b>			
	27.10.2025 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Формирование органов самоуправления;</li> <li>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> <li>6. Оформление отрядного уголка.</li> </ol>	Воспитатели
<b>3.Основной этап</b>			
	27.10.2025 – 02.11.2025гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели



		3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевают трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	
<b>4. Заключительный этап</b>			
	02.11.2025гг.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
<b>5. Аналитический этап</b>			
	02.11.2025	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

## **6. Принципы деятельности программы**

Программа осеннего лагеря «Остров детства» с дневным пребыванием детей опирается на следующие

### **принципы:**

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## 7. Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо спортивное оборудование, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за насаждениями школьного двора, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## 8. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1 осенняя смена: 27.10.2025– 02.11.2025г.

## 9. Режим работы

08:30 – 09:00 – сбор детей, осмотр помещения лагеря

09:00 – линейка

09:10 – зарядка

09:30 – завтрак

10:00-13:00 – мероприятия по плану

13:30-14:00 – обед

14:00-14:30 – свободное время, подготовка к следующему дню

14:30 – уход детей

## **10. Игровая модель смены**

### *Описание игровой модели смены*

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел пятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

## ***Содержание программы смены по периодам***

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

***Организационный период (1-ый день смены)*** – орлята собираются вместе после 1-ой четверти учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

### ***Задачи организационного периода:***

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

***Основной период (2-4 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

### ***Задачи основного периода:***

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

***Итоговый период (5-ый день смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

### ***Задачи итогового периода:***

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

## 11. Календарно – тематический план лагеря с дневным пребыванием детей

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p style="text-align: center;"><i>День первый</i> <b>«Посвящение в Орлята. Орлёнок-эколог»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</li> <li>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>4. Игровой час «Играю я – играют друзья»</li> <li>5. Эко-гид «Мы все соседи по планете» (С/б – 1 отряд)</li> <li>6. Акция «Экологический десант» (2 отряд)</li> <li>7. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) (3 отряд)</li> <li>8. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>9. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><i>День второй</i> <b>«Орленок-доброволец»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</li> <li>3. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.</li> <li>4. Игра по станциям «Если добрый ты...»</li> <li>5. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</li> <li>6. Мастер-класс (СДК)</li> <li>7. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>8. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>9. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>

<p><i>День третий</i>  <b>«Орлёнок-патриот и хранитель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»</li> <li>2. «Моя Родина – Россия, Рудновская земля» (С/б)</li> <li>3. ИП «Делу время – потехе час»</li> <li>4. Проведение Акции «Я и моя Россия»</li> <li>5. Митинг у Обелиска погибшим в ВОВ</li> <li>6. Час общения в отряде «Мне эта память дорога»</li> <li>7. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>8. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>9. Рефлексия «Шкатулка патриота-хранителя». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><i>День четвёртый</i>  <b>«Орленок-спортсмен»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</li> <li>2. Первенство лагеря по различным видам спорта (лёгкая атлетика, пионербол, футбол)</li> <li>3. Командная игра «Вперёд по дороге Здоровья» (СДК).</li> <li>4. Спортивные состязания «Физкульт-Ура!»</li> <li>5. Конкурс рисунков «Моё здоровье в моих руках!»</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>8. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
<p><i>День пятый</i>  <b>«Орленок- на все руки мастер». Закрытие лагерной смены.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</li> <li>2. Мастер – классы в отрядах «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>3. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Игровая концертная программа «В ритмах детства». Закрытие смены лагеря. (СДК)</li> <li>6. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орлёнок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте.</li> </ol>

**Список литературы, использованной при разработке программы и  
необходимой в ходе ее реализации.**

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. АГончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
10. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.