**Приложение**

**к адаптированной образовательной программе**

**общего образования обучающихся с**

**задержкой психического развития МОУ «Рудновская ООШ»**

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**«Мир информатики»**

с. Рудное

**Планируемые результаты освоения учебного курса «Мир информатики»**

***Образовательные:***

1.      Научить учащихся создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;

2.     Вовлечь обучающихся в художественно-творческую деятельность;

3.      Развить мотивации к сбору информации;

***Воспитательные:***

1.      Формировать потребности в саморазвитии;

2.      Создавать условия для формирования духовных качеств, эстетического вкуса у детей через компьютерные программы;

3.      Развить навыки сотрудничества при работе в группах.

***Развивающие:***

1.      Развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

2.      Развивать художественно-творческие способности у детей при создании информационных продуктов;

3.       Разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций;

4.      Развить у учащихся навыки критического мышления.

 Программа знакомства ребёнка с миром мультимедиа технологий опирается на принципы построения общей дидактики:

·         связь с жизнью;

·         систематичность, реалистичность, активность и последовательность;

·         индивидуальный подход в обучении и художественном развитии детей;

·         доступность материала;

·         построение программного материала от простого к сложному;

·         наглядность;

·         сознательности и активности.

**К концу обучения у обучающихся должны сф*ормироваться следующие универсальные учебные действия:***

**Личностные**

·         положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Мир мультимедиа»;

·         способность к самооценке;

·         начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

**Метапредметные:**

**Познавательные**

·         формирование навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;

·        сбор информации;

·        обработка информации (*с помощью ИКТ);*

·        анализ информации;

·        передача информации (устным, письменным, цифровым способами);

**Регулятивные**

·         начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;

·         выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

·         умение выполнять учебные действия в устной форме;

·         сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

·         адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

·         выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

**Коммуникативные**

**В процессе обучения дети учатся:**

·         работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

·         ставить вопросы;

·         обращаться за помощью;

·         формулировать свои затруднения;

·         предлагать помощь и сотрудничество;

·         договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

·         слушать собеседника;

·         договариваться и приходить к общему решению;

·         формулировать собственное мнение и позицию;

·         осуществлять взаимный контроль;

·        адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

 **Ожидаемые результаты.**

            Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить:

·         компьютерный мультфильм;

·         создать анимацию в режиме on-line;

·         создать анимированные открытки в разделе Яндекс-Краски.

**Содержание учебного курса «Мир информатики»**

**Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Что умеет делать компьютер? (1ч.)**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете информатики. Демонстрация возможностей персональных компьютеров, знакомство с программным обеспечением.

 **Анимация в Интернете. (8 ч.)**

Что такое интернет. Правила безопасной работы в Интернете. Создание анимированных открыток. Рисование в графическом редакторе Paint. Создание анимации на сайте www.xgif.ru.

 **Конструирование мультфильмов. (8 ч.)**

Сюжет, выбор актеров. Место съемок, фон. Действие мультфильма. Декорации. Съемка, монтаж сюжета. Действия актеров, добавление музыки, написание титров.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** |
| 1 | Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. Что умеет делать компьютер? |
| 2 | Что такое Интернет. Работа с поисковой системой Школьный Яндекс. |
| 3 | Знакомство с ресурсом Яндекс-Краски. |
| 4 | Создание открыток. Инструменты для создания открыток. |
| 5 | Анимация в открытках. |
| 6 | Создание открытки на свободную тему. |
| 7 | Графический редактор Paint. Назначение инструментов, палитра. |
| 8 | Геометрические преобразования фигур. |
| 9 | Создание анимации на сайте xgif.ru. |
| 10 | Любимые мультики. **Демонстрация** работы программ, создающих мультипликацию. |
| 11 | Знакомство с программой «Конструктор мультфильмов». |
| 12 | Выбор сюжета. Фон и декорации мультфильма. |
| 13 | Выбор актеров и действия для них. |
| 14 | Учимся озвучивать персонажей. |
| 15 | Добавляем музыку и титры. |
| 16 | Заключительный монтаж фильма, его просмотр и запись. |
| 17 | Творческая мастерская. Создание, просмотр, запись и сохранение мультфильма.  |