

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Ирбитское муниципальное образование

МОУ "Рудновская ООШ"

Приложение №13
к основной образовательной программе
начального общего образования
МОУ «Рудновская ООШ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ID 2969733)
Учебного предмета
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

(для 1-4 классов образовательных организаций)

Составители: Гайдученко А.Н., Годова Л.П., Лапина Л.Н., Ведерникова Е.В.
учителя начальных классов

с.Рудное

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (Подвижные игры) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

1. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования координации движений, развития быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Содержание программы помогает воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре и направлена на гармоничное развитие личности ребенка.

Цель: повысить интерес к детским подвижным играм как одной из форм двигательной активности ребенка.

Задачи:

- Расширить знания учащихся в области подвижных игр.
- Возвысить через игру культуру русского народа.
- Развитие физических способностей ребенка в игре.

2. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Личностные:

- осознание себя членом семьи, школы;
- способность контролировать собственную деятельность на основе сохранения здоровья своего и окружающих (правила ТБ);
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности.

Метапредметные:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника;
- развитие интереса к школьным предметам; расширение кругозора;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;

Предметные:

- формирование установки на ведение здорового образа жизни;
- умение выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности, соблюдать правила игр.
- развитие физического здоровья.

3. Формы и режим занятий.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как:

- беседа
- соревнования
- игра-соревнование

Занятия учебных групп проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

4. Содержание программы внеурочной деятельности

№	Название раздела	Содержание	Количество часов
1.	Вводное занятие	Знакомство с курсом	1
2.	Русские народные игры	Знакомство с русскими народными играми является неотъемлемой частью художественного и физического воспитания. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре своего народа, создается эмоциональная основа для развития патриотических чувств. В программу включены следующие русские народные игры: «Ручеек», «Жмурки», «Горелки»	4
3.	Игры с мячом	Для полноценного развития физического здоровья детей в программу включены следующие игры с мячом: «Вышибалы», «Картошка», Мини-футбол.	4
4.	Игры средней подвижности	В подвижных играх создаются благоприятные условия для воспитания таких двигательных качеств, как ловкость, быстрота. Поэтому в программу включены следующие игры средней подвижности: «Прятки», «Московские прятки», «Али-баба», «Кошки-мышки», «Белки на дереве», «Выше ноги от земли», «Бездомный заяц»	6
5.	Игры малой подвижности	В играх складываются и проявляются взаимоотношения между детьми, их отношение к различным двигательным заданиям и т. д. В программу наряду с играми средней подвижности включены игры малой подвижности: «Тише едешь-дальше будешь» «Светофор», «Море волнуется», «Путаница»	4
6.	Игры с инвентарем	Для гармоничного развития здоровья детей в программу включены следующие игры: «Рыбак» (со скакалкой), «Резиночка», «Скакалки», «Классики», «Напольное домино», «Улитка», «Кегли», «Твистер», «Твистер»-2	4

7.	Эстафеты	Подвижные игры дают широкую возможность для общения детей между собой, помогают научиться работать в команде. В программу включены следующие эстафеты: «Передай мяч», «Ведение мяча», «Пронеси листок бумаги», «Вызов номеров», «Спина к спине», «Преодоление полосы препятствий», «Эстафета со скакалкой, кеглями»,	3
8.	Игры на выбор	Игры на выбор учащихся, изученные ранее игры, игры с правилами, придуманные самими детьми на основе уже изученных.	
9.	Итоговое занятие	Подведение итогов. Рефлексия.	1
Итого:			32

5. Описание материально – технического обеспечения внеурочной деятельности.

- натуральные объекты;
- демонстрационные пособия;
- натуральный фонд (спортивный инвентарь, настольные и напольные игры)

6. Список литературы по теме, ссылки на используемые сайты

1. Бутин И.М., Физическая культура в начальных классах, М., 2005 г.
2. Канеман А.В., Детские подвижные игры народов России, М., 2007 г.
3. Степанова О.А., Игра и оздоровительная работа в начальной школе, М., 2005 г.
4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- <http://school-collection.edu.ru>
5. Фестиваль педагогических идей.- <http://festival.1september.ru>
6. Педагогическое сообщество.- <http://pedsovet.su>
7. Профессиональное сообщество педагогов. Методисты. - http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola
8. <http://www.uchportal.ru/load/267>