

Приложение № 6
к Основной образовательной программе начального
общего образования МОУ «Рудновская ООШ»,
утвержденной приказом МОУ «Рудновская ООШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«МАТЕМАТИКА»

начальное общее образование

с.Рудное

1. Планируемые результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Выпускник научится:	Получит возможность научиться:
Числа и величины	
<ul style="list-style-type: none"> • читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); • группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; • читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр). 	<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия; • выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.
Арифметические действия	
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); • выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять действия с величинами; • использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; • проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

<p>трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; • вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). 	
<p>Работа с текстовыми задачами</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; • решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; • оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); • решать задачи в 3—4 действия; • находить разные способы решения задачи.
<p>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; • распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг); • выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; • использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; • распознавать и называть геометрические 	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

<p>тела (куб, шар);</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур. 	
<p>Геометрические величины</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • измерять длину отрезка; • вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; • оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз). <p>Выпускник получит возможность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.
<p>Работа с информацией</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • читать несложные готовые таблицы; • заполнять несложные готовые таблицы; • читать несложные готовые столбчатые диаграммы. 	<ul style="list-style-type: none"> • читать несложные готовые круговые диаграммы; • достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму; • сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; • понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); • составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации; • распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы); • планировать несложные

	<p>исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none">• интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
--	--

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d (d \neq 0)$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим

способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.)

Всемирный день архитектуры.

Международный день отказа от курения.

День российской науки.

День космонавтики.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

2 класс

№ урока	Тема, раздел темы	Количество часов
Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч)		
1,2	ИТБ № 54 – 2021. Числа от 1 до 20	2
3	Десятки. Счёт десятками до 100	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7,8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	2
9	Входная контрольная работа	1
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1
11	Метр. Таблица мер длины	1
12	Сложение и вычитание вида: $30+5$; $35+5$; $35-5$	1
13	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1
15	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
16	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
17	Анализ контрольных работ. Странички для любознательных <i>Всемирный день архитектуры (С 1996 г. отмечается в</i>	1

	<i>первый понедельник октября. Приурочен к Всемирному дню жилища (отмечается с 1985 г.)</i>	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (44ч)		
18	Задачи, обратные данной	1
19	Сумма и разность отрезков	1
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
22	Закрепление изученного	1
23	Единицы времени. Час. Минута	1
24	Длина ломаной	1
25	Закрепление изученного	1
26	Странички для любознательных	1
27	Порядок выполнения действий. Скобки	1
28	Числовые выражения	1
29	Сравнение числовых выражений	1
30	Периметр многоугольника	1
31,32	Свойства сложения.	2
33	Закрепление изученного	1
34	Контрольная работа по теме: «Числовые выражения»	1
35	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1
36,37	Странички для любознательных Что узнали.	2
38	Проверка знаний по изученному материалу	1
39	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1
40	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1
41	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1
42	Приём вычислений вида $26+4$	1
43	Приём вычислений вида $30-7$	1
44	Приём вычислений вида $60-24$	1
45	Закрепление изученного. Решение задач	1
46	Приём вычислений вида $26+7$	1
47	Приём вычислений вида $35-7$	1
48,49	Закрепление изученного	2
50	Странички для любознательных	1
51,52	Что узнали. Чему научились	2
53	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1
54	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1
55	Буквенные выражения. Закрепление.	1
56,57	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	2
58	Проверка сложения	1
59	Проверка вычитания	1
60	Полугодовая контрольная работа	1
61	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (28 ч)		
62	Сложение вида $45+23$	1
63	Вычитание вида $57 - 26$	1
64	Проверка сложения и вычитания	1
65	Закрепление изученного	1
66	Угол. Виды углов	1

67	Закрепление изученного	1
68	Сложение вида $37+48$	1
69	Сложение вида $37+53$	1
70,71	Прямоугольник	2
72	Сложение вида $87 + 13$	1
73	Закрепление изученного. Решение задач	1
74	Вычисления вида. $32+8$, $40-8$	1
75	Вычитание вида $50 - 24$	1
76	Странички для любознательных	1
77,78	Что узнали. Чему научились	2
79	Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления»	1
80	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных <i>День российской науки (В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук)</i>	1
81	Вычитание вида $52 - 24$	1
82,83	Закрепление изученного	2
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
85	Закрепление изученного	1
86,87	Квадрат	2
88	Странички для любознательных. Наши проекты. Оригами	1
89	Что узнали. Чему научились	1
Умножение и деление (25 ч)		
90,91	Конкретный смысл действия умножения	2
92	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1
93	Задачи на умножение	1
94	Периметр прямоугольника	1
95	Умножение нуля и единицы	1
96	Название компонентов и результата умножения	1
97	Закрепление изученного. Решение задач	1
98,99	Переместительное свойство умножения	2
100	Конкретный смысл действия деления.	1
101-102	Конкретный смысл действия деления.	2
103	Закрепление изученного	1
104	Названия компонентов и результата деления	1
105	Что узнали .Чему научились	1
106	Контрольная работа по теме: «Умножение в пределах 100»	1
107	Умножение и деление. Закрепление <i>День космонавтики (Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование первого полёта человека в космос)</i>	1
108	Связь между компонентами и результатом умножения	1
109	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
110	Приёмы умножения и деления на 10	1
111	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
112	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
113	Закрепление изученного. Решение задач	1
114	Контрольная работа по теме: «Деление в пределах 100»	1
Табличное умножение и деление (11 ч)		

115,116	Умножение числа 2 и на 2.	2
117	Приёмы умножения числа 2	1
118,119	Деление на 2	2
120	Закрепление изученного. Решение задач	1
121	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1
122,123	Умножение числа 3 и на 3	2
124,125	Деление на 3	2
Повторение (7 ч)		
126-128	Закрепление изученного. Странички для любознательных	3
129-130	Что узнали. Чему научились	2
131	Итоговая контрольная работа	1
132	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1
Итого:		132 часа

3 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)		
1.	ИТБ № 54 – 2021. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
2.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
3.	Выражения с переменной	1
4,5.	Решение уравнений	2
6.	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
7.	Страничка для любознательных	1
8.	Входная контрольная работа	1
9.	Анализ контрольной работы	1
Табличное умножение и деление (55 ч)		
10.	Связь умножения и сложения	1
11.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1
12.	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
14.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15-17	Порядок выполнения действий <i>Всемирный день архитектуры (С 1996 г. отмечается в первый понедельник октября. Приурочен к Всемирному дню жилища (отмечается с 1985 г.)</i>	3
18.	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
19.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
20.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1

21.	Закрепление изученного	1
22,23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
24.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
25.	Решение задач изученных видов	1
26.	Таблица умножения и деления с числом 5	1
27,28.	Задачи на кратное сравнение	2
29.	Решение задач изученных видов	1
30.	Таблица умножения и деления с числом 6	1
31, 32.	Решение задач изученных видов	2
33	Проверка знаний по изученному материалу	1
34.	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35.	Страничка для любознательных. Наши проекты	1
36.	Что узнали. Чему научились	1
37.	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
38.	Анализ контрольной работы	1
39,40.	Площадь. Сравнение площадей фигур	2
41.	Квадратный сантиметр	1
42.	Площадь прямоугольника	1
43.	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44.	Закрепление изученного <i>Международный день отказа от курения (третий четверг ноября) (Установлен Американским онкологическим обществом (AmericanCancerSociety) в 1970-е гг.)</i>	1
45.	Решение задач изученных видов	1
46.	Таблица умножения и деления с числом 9	1
47.	Квадратный дециметр	1
48.	Таблица умножения. Закрепление	1
49.	Закрепление изученного	1
50.	Квадратный метр	1
51.	Закрепление изученного	1
52.	Страничка для любознательных	1
53,54	Что узнали. Чему научились	2
55.	Умножение на 1	1
56.	Умножение на 0	1
57.	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число	1
58.	Закрепление изученного	1

59.	Доли	1
60.	Окружность. Круг	1
61.	Диаметр круга. Решение задач	1
62.	Единицы времени	1
63.	Страничка для любознательных.	1
64.	Промежуточная контрольная работа.	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)		
65.	Анализ контрольных работ. Умножение и деление круглых чисел	1
66.	Деление вида 80:20	1
67,68.	Умножение суммы на число	2
69,70.	Умножение двузначного числа на однозначное	2
71.	Закрепление изученного	1
72,73	Деление суммы на число	2
74.	Деление двузначного числа на однозначное	1
75.	Делимое. Делитель	1
76.	Проверка деления	1
77.	Случаи деления вида 87:29	1
78.	Проверка умножения	1
79,80	Решение уравнений	2
81.	Закрепление изученного <i>День российской науки (В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук)</i>	1
82.	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
83.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
84-86	Деление с остатком	3
87.	Решение задач на деление с остатком	1
88.	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
89.	Проверка деления с остатком	1
90	Что узнали. Чему научились. Наши проекты. Задачи-расчёты	1
91.	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12ч)		
92.	Анализ контрольной работы. Тысяча	1
93.	Образование и название трёхзначных чисел	1
94.	Запись трёхзначных чисел	1
95.	Письменная нумерация в пределах 1000	1
96.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
97.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
98.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1
99.	Сравнение трёхзначных чисел	1
100.	Письменная нумерация в пределах 1000	1
101.	Единицы массы. Грамм	1
102.	Закрепление изученного	1
103.	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)		
104.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1

105.	Приёмы устных вычислений	1
106.	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1
107.	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
108.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1
109.	Приёмы письменных вычислений <i>День космонавтики (Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование первого полёта человека в космос)</i>	1
110.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
111.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
112.	Виды треугольников	1
113.	Закрепление изученного	1
114.	Что узнали. Чему научились	1
115.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)		
116.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1
117,118.	Приёмы устных вычислений	2
119.	Виды треугольников	1
120.	Закрепление изученного	1
Приёмы письменных вычислений (12 ч)		
121.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1
122.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1
123,124	Закрепление изученного	2
125.	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1
126.	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1
127.	Проверка деления	1
128.	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
129,130.	Закрепление изученного.	2
131.	Итоговая контрольная работа	1
132.	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1
Итого:		132 часа

4 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов
Числа от 1 до 1000. Повторение (14 ч)		
1	ИТБ № 54 – 2021. Повторение. Нумерация чисел. Разряды.	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
6	Свойства умножения	1
7	Алгоритм письменного деления на однозначное число	1
8,9	Приёмы письменного деления	2
10	Диаграммы	1
11,12	Обобщение по разделу «Числа от 1 до 1000. Повторение» Входная контрольная работа	2
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение»	1
14	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1

Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч)		
15	Нумерация многозначных чисел. Класс единиц и класс тысяч	1
16	Чтение многозначных чисел	1
17	Запись многозначных чисел. <i>Всемирный день архитектуры (С 1996 г. отмечается в первый понедельник октября. Приурочен к Всемирному дню жилища (отмечается с 1985 г.)</i>	1
18	Разрядные слагаемые.	1
19	Сравнение многозначных чисел	1
20,21	Увеличение. Уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	2
22	Класс миллионов, класс миллиардов	1
23	Обобщение по теме «Нумерация чисел, которые больше 1000»	1
24	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
25	Анализ контрольной работы. Закрепление по теме «Нумерация»	1
26	Странички для любознательных. Наши проекты: «Математика вокруг нас».	1
Величины (11 ч)		
27	Единицы длины. Километр.	1
28	Таблица единиц длины.	1
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
30	Таблица единиц площади	1
31	Измерение площади с помощью палетки	1
32	Единицы массы. Тонна, центнер	1
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1
34	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события). Секунда	1
35	Век. Таблица единиц времени.	1
36	Контрольная работа по теме «Величины»	1
37	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Сложение и вычитание (12 ч)		
38	Устные и письменные приёмы вычислений	1
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
41	Нахождение нескольких долей целого.	1
42,43	Решение задач <i>Международный день отказа от курения (третий четверг ноября) (Установлен Американским онкологическим обществом (AmericanCancerSociety) в 1970-е гг.)</i>	2
44,45	Сложение и вычитание величин. Задачи-расчеты	2
46	Проверка знаний по изученному материалу	1
47	Обобщение по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
48	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
49	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
Умножение и деление (72 ч)		

50	Свойства умножения.	1
51,52	Письменные приёмы умножения	2
53, 54	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	2
55	Деление с числами 0 и 1	1
56,57	Письменные приёмы деления	2
58	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
59	Решение задач	1
60,61	Письменные приёмы деления. Решение задач	2
62-64	Закрепление по теме «Умножение и деление на однозначное число». Рубежная контрольная работа	3
65	Нахождение неизвестного множителя, делителя.	1
66, 67	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстояние	2
68,69	Решение задач на движение	2
70	Странички для любознательных.	1
71	Умножение числа на произведение	1
72,73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2
74,75	Решение задач на движение	2
76,77	Перестановка и группировка множителей	2
78	Деление числа на произведение.	1
79	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
80	Решение задач <i>День российской науки (В этот день в 1724 году Пётр I подписал указ об основании в России Академии наук)</i>	1
81-83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	3
84-85	Решение задач на движение в противоположных направлениях	2
86	Закрепление изученного материала. Что узнали, чему научились.	1
87	Умножение числа на сумму	1
88	Всероссийская проверочная работа	1
89-92	Письменное умножение на двузначное число.	4
93	Решение задач изученных видов.	1
94,95	Письменное умножение на трехзначное число.	2
96, 97	Закрепление изученного по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	2
98	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1
99	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
100-103	Письменное деление на двузначное число.	4
104	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
105-106	Письменное деление на двузначное число	2
107,108	Решение задач изученных видов <i>День космонавтики (Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование первого</i>	2

	<i>полёта человека в космос)</i>	
109-111	Закрепление изученного. Деление на двузначное число	3
112	Письменное деление на трехзначное число.	1
113-115	Письменное деление на трехзначное число.	3
116-117	Деление с остатком	2
118	Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число»	1
119	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное и трехзначное число»	1
120	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
121	Письменное умножение и деление на двузначное и трехзначное число.	1
Итоговое повторение (11 ч)		
122	Нумерация.	1
123-125	Выражения и уравнения.	3
126	Сложение и вычитание.	1
127	Умножение и деление.	1
128-129	Порядок выполнения действий.	2
130	Итоговая контрольная работа	1
131	Анализ контрольной работы. Величины.	1
132	Геометрические фигуры. Решение задач.	1
Итого:		132 часа