

Принято:
педагогическим советом
Протокол №7 от 28.08. 2024г

Утверждаю:
Директор МОУ «Рудновская ООШ»
Хайруллина С.К.
Приказ № 78-од "30" августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рудновская основная общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
на 2024 - 2025 учебный год

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основное общее образование
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Вероятность и статистика			34	34	34
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные	Физика			68	68	102
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34			
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34		
	Музыка	34	34	34	34	
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68
	Итого:	918	986	1020	1054	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	17
Русская словесность		17	17	17	34	17
Решение нестандартных задач по химии					34	
Мир животных и растений				34		
Введение в обществознание		17				
Безопасность жизни		34	17	17		
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной		986	1020	1088	1122	1122
Итого по основному общему образованию		5338				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия:		102	102	102	102	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		68	68	68	68	68
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170

Недельный учебный план
Основное общее образование
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Туд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого		27	29	30	31	32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1
Русская словесность	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Решение нестандартных задач по химии				1	
Мир животных и растений			1		
Введение в обществознание	0,5				
Безопасность жизни	1	0,5	0,5		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и логопедические)»	3	3	3	3	3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится также в форме итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.