

Принято:
педагогическим советом
Протокол №7 от 28.08.2024г

Утверждаю:
Директор МОУ «Рудновская ООШ»
Хайруллина С.К.
Приказ № 78-од "30" августа 2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рудновская основная общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную
основную общеобразовательную программу
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

на 2024-2025 учебный год

| Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы | | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Чтение | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| | Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| 2. Математика | Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | Музыка | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6. Технология | Труд (технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Итого | | 693 | 680 | 680 | 680 | 2735 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Речевой этикет | | - | 68 | 68 | 68 | 237 |
| Мир вокруг | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 198 | 204 | 204 | 204 | 810 |
| Ритмика | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Логопедические занятия | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Психокоррекционные занятия | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |

**Недельный учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения «Рудновская основная
общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд(технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 | 10* |
| Речевой этикет | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Мир вокруг | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) *: | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Ритмика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

* - коррекционные занятия и ритмика проводятся в рамках работы специалистов(педагога-психолога, учителя дефектолога, учителя логопеда), и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся является определением степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы в форме словесной объяснительной оценки успешности освоения обучающимися первого года обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Рудновская ООШ».

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): 5-9классы**

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Труд(технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Введение в обществознание | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) * | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Психокоррекционные занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

* Коррекционные занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Не входят в предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся является определением степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По окончании 9 классов обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца – свидетельство об окончании учреждения.