

Принято:  
педагогическим советом  
Протокол №7 от 28.08.2024г

Утверждаю:  
Директор МОУ «Рудновская ООШ»  
Хайруллина С.К.  
Приказ № 78-од "30" августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Рудновская основная общеобразовательная школа»**  
**для обучающихся по адаптированной основной**  
**общеобразовательной программе начального общего**  
**образования обучающихся с расстройствами**  
**аутистического спектра**  
**на 2024- 2025 учебный год**

с.Рудное

**Годовой учебный план общего образования (вариант 8.4.)  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(дополнительные 1-е, I– IV классы)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	99	99	102	102	600
2. Математика	Математические представления	66	66	66	66	68	68	532
3. Естествознание	Окружающий природный мир	66	66	66	66	68	68	532
4. Человек	Человек	99	99	99	99	102	102	600
	Домоводство	-	-	-	-	68	68	136
	Окружающий социальный мир	33	33	33	33	68	68	268
5. Искусство	Музыка и движение	66	66	66	66	68	68	396
	Изобразительная деятельность	99	99	99	99	68	68	532
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	66	66	68	68	396
7. Технология	Труд(технология)	-	-	-	66	102	102	204
<b>Итого</b>		<b>594</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>680</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>4094</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	-	-	
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	1670
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		66	66	66	66	<b>68</b>	<b>68</b>	400
Сенсорное развитие		66	66	66	66	<b>68</b>	<b>68</b>	400
Двигательное развитие		66	66	66	66	<b>68</b>	<b>68</b>	400
Предметно-практические действия		66	66	66	66	<b>68</b>	<b>68</b>	400
Коррекционно-развивающие занятия		66	66	66	66	<b>68</b>	<b>68</b>	400

**Недельный учебный план**  
**начальное общее образование**  
**для обучающихся с расстройством аутистического спектра с умеренной, тяжелой,**  
**глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**(вариант 8.4)**  
**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2
	Человек	3	3	3	3	3	3
	Домоводство	-	-	-	-	2	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2
Технология	Труд(технология)	-	-	-	2	3	3
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### **Формы промежуточной аттестации**

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированной в качественной характеристике обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

Формой промежуточной аттестации в 1-4 классах является годовое оценивание обучающихся по каждому учебному предмету.