

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудновская основная общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор
МОУ «Рудновская ООШ»
_____ С.К.Хайруллина
Приказ от 03.03.2022г.
№23/1-од

**ПОДПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ШКОЛА УСПЕХА»**

с.Рудное
2022

Подпрограмма антирисковых мер «Школа успеха»

Фактор риска: Низкая учебная мотивация обучающихся (Оценка мотивации обучающихся учителями).

Реализация подпрограммы «Школа успеха» направлена на организацию деятельности всех участников образовательных отношений на повышение учебной мотивации обучающихся и на успешное освоение основных образовательных программ общего образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Цель: повышение к концу 2022 года доли обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации через организацию деятельности всех участников образовательных отношений в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- создать условия для участников образовательных отношений по обеспечению успешного освоения ООП ОО обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- совершенствовать систему методической работы школы в части повышения психолого-педагогической грамотности учителей, направленной на владение и применение педагогами методами и приемами по повышению уровня учебной мотивации обучающихся;
- **совершенствовать систему наставничества в школе;**
- совершенствовать систему воспитательной работы в части развития школьного (ученического) самоуправления;
- развивать сотрудничество и «обратную связь»: учитель-ученик; учитель-родитель, учитель-администрация; учитель-классный руководитель, родитель-классный руководитель, администрация-родитель и т.п. на всех этапах школьной деятельности.

Целевые показатели:

- наличие и реализация программы работы с детьми, требующими особого педагогического внимания (работа со слабоуспевающими детьми);
- наличие и реализация программы с детьми, имеющими высокую образовательную мотивацию (работа с одаренными детьми);
- увеличение числа (доли) обучающихся с высокой учебной мотивацией;
- применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках;
- увеличение числа (доли) обучающихся с высоким уровнем предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации;
- снижение (отсутствие) числа (доли) обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четверти, года;
- увеличение числа (доли) обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;
- увеличение числа (доли) обучающихся участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов и мероприятий;
- увеличение числа (доли) обучающихся, занимающихся в детских объединениях дополнительного образования;

- наличие и развитие наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик);
- результативное участие обучающихся в школьной НПК (протоколы НПК, аналитическая справка по результатам ШНПК учащихся);
- наличие действующего органа школьного (ученического) самоуправления (протоколы, план работы).

Методы сбора и обработки информации:

Методы сбора информации:

- наблюдение;
- изучение опыта;
- анализ школьной документации;
- анкетирование всех участников образовательных отношений;
- диагностика;
- статистический метод;
- мониторинг.

Методы обработки информации:

- анализ.

Сроки реализации программы: 1 год (2022 год).

Перечень мер/мероприятий:

- Мониторинг выявления отношения обучающихся к школе, учебному процессу, эмоционального реагирования на школьную ситуацию в динамике (опросник Н. Лускановой).
- Диагностика обучающихся с трудностями в обучении.
- Психолого-педагогическая поддержка педагогов и консультирование.
- Заседания ШМО.
- Тематический педсовет.
- методический семинар «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования».
- Взаимопосещение уроков, совместное проведение уроков.
- Адресная корректировка методики работы учителя.
- Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников школы.
- Повышение квалификации педагогов (КПК, методические семинары, онлайн-вебинары и т.д.), самообразование.
- Участие в мероприятиях, проводимых УО Ирбитского МО и др.
- Наставничество (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
- Научно-практическая конференция учащихся.
- Работа школьного (ученического) самоуправления.
- Взаимодействие с родителями (родительские собрания, всеобуч, консультирование, патруль и др.).

Ожидаемые конечные результаты (планируемые результаты) реализации Подпрограммы антирисковых мер:

- действующая программа работы с детьми, требующими особого педагогического внимания (работа со слабоуспевающими детьми);
- действующая программа работы с детьми, имеющими высокую образовательную мотивацию (работа с одаренными детьми);
- повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;
- повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации;
- снижение (отсутствие) числа обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четверти, года;
- повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;
- сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках;
- результативное участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня (отчет по результатам самообследования, аналитическая справка, база данных);
- наличие и развитие наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик);
- результативное участие обучающихся в школьной НПК (протоколы НПК, аналитическая справка по результатам НПК учащихся);
- действующий орган школьного (ученического) самоуправления (протоколы, план работы);
- наличие участников конкурсов и мероприятий (протокол конкурса, аналитическая справка по итогам конкурса, отчет по самообследованию).

Исполнители:

Администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) школьников.

Дорожная карта реализации подпрограммы

№	Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
1	- создать условия для участников образовательных отношений по обеспечению успешного освоения ООП ОО обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию;	Мониторинг выявления отношения обучающихся к школе, учебному процессу, эмоционального реагирования на школьную ситуацию в динамике (опросник Н. Лускановой)	Декабрь 2021, Апрель 2022	Педагог-психолог	Учащиеся, классные руководители
		Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР.	Учащиеся, учителя-предметники, классные

				Учителя-предметники	руководители
		Психолого-педагогическая поддержка педагогов и консультирование	В течение учебного года	Администрация школы	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители обучающихся
2	- совершенствовать систему методической работы школы в части повышения психолого-педагогической грамотности учителей, направленной на владение и применение педагогами методами и приемами по повышению уровня учебной мотивации обучающихся;	Заседания ШМО	По плану работы (апрель-май, август-декабрь 2022)	Администрация школы	Администрация школы, педагоги
		Тематический педсовет	В течение учебного года (март-июнь, август-декабрь 2022)	Администрация школы	Заместители директора, педагоги
		Методический семинар «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»	Апрель-май 2022	Администрация школы	Заместители директора, педагоги
		Взаимопосещение уроков, совместное проведение уроков, открытые уроки	В течение учебного года	Администрация школы Учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
		Адресная корректировка методики работы учителя	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора, педагоги
		Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников школы	Апрель-май 2022	Директор.	Администрация школы, педагоги
		Повышение квалификации педагогов (КПК, методические семинары, онлайн-вебинары и т.д.), самообразование	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	Педагоги
		Участие в мероприятиях, проводимых УО Ирбитского МО и др.	В течение учебного года по плану работы	Директор. Зам.директора. Педагоги	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители обучающихся
3		- совершенствовать систему наставничества в школе;	Наставничество (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)	В течение учебного года	Куратор
4	- совершенствовать систему воспитательной работы в части развития школьного (ученического) самоуправления;	Научно-практическая конференция учащихся	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР. Учителя-предметники. Классные руководители	Педагоги, учащиеся, родители обучающихся
		Работа школьного (ученического) самоуправления	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР. Педагог-	Педагоги, учащиеся

		ления	года	организатор	
5	- развивать сотрудничество и «обратную связь»: учитель-ученик; учитель-родитель, учитель-администрация; учитель-классный руководитель, родитель-классный руководитель, администрация-родитель и т.п. на всех этапах школьной деятельности	Взаимодействие с родителями (родительские собрания, всеобщее консультирование, патруль и др.)	В течение учебного года	Администрация школы. Классные руководители	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители обучающихся