

Управление образования Ирбитского муниципального образования  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рудновская основная общеобразовательная школа»**

Утверждаю  
Директор  
МОУ «Рудновская ООШ»  
\_\_\_\_\_ С.К.Хайруллина  
Приказ от 03.03.2022г.  
№23/1-од

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МОУ «Рудновская ООШ»  
на 2022год**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МОУ «Рудновская ООШ»  
Протокол от №2 от 28.02.2022г.

с.Рудное  
2022 год

**Содержание**  
**Среднесрочной программы развития**  
**МОУ «Рудновская ООШ» на 2022 год**

1. Паспорт Среднесрочной программы развития МОУ «Рудновская ООШ» на 2022 год.
2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы развития МОУ «Рудновская ООШ» на 2022 год, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.
3. Мероприятия Среднесрочной программы развития МОУ «Рудновская ООШ» на 2022 год и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.
4. Механизм реализации программы

**1. Паспорт**  
**Среднесрочной программы развития МОУ «Рудновская ООШ»**  
**на 2022 год**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МОУ «Рудновская ООШ» на 2022 год
Цели и задачи	<p>Цель: создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации подпрограмм антирисковых мер.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать предметную и методическую компетентности педагогов, эффективность и качество педагогической деятельности.</li> <li>2. Создавать условия для повышения учебной мотивации обучающихся.</li> <li>3. Создавать условия для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p style="text-align: center;"><b><u>Подпрограмма антирисковых мер «Я – успешный учитель».</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией;</li> <li>- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;</li> <li>- доля педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);</li> <li>- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;</li> <li>- доля педагогических работников, занятых инновационной деятельностью;</li> <li>- наличие открытых уроков, проведенных учителями школы;</li> <li>- количество / наличие семинаров, мастер-классов и других форм распространения опыта, проведенных педагогическими работниками школы;</li> <li>- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;</li> <li>- доля педагогических работников, представивших опыт работы на школьном / муниципальном уровнях, в том числе по теме самообразования;</li> <li>- доля педагогических работников, подготовивших победителей и</li> </ul>

	<p>призеров ВсОШ, НПК и интеллектуально-творческих конкурсов на школьном / муниципальном и других уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Подпрограмма антирисковых мер «Школа успеха».</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и реализация программы работы с детьми, требующими особого педагогического внимания (работа со слабоуспевающими детьми);</li> <li>- наличие и реализация программы с детьми, имеющими высокую образовательную мотивацию (работа с одаренными детьми);</li> <li>- увеличение числа (доли) обучающихся с высокой учебной мотивацией;</li> <li>- применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках;</li> <li>- увеличение числа (доли) обучающихся с высоким уровнем предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации;</li> <li>- снижение (отсутствие) числа (доли) обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четверти, года;</li> <li>- увеличение числа (доли) обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;</li> <li>- увеличение числа (доли) обучающихся участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов и мероприятий;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Подпрограмма антирисковых мер «Мы команда»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе;</li> <li>- количество проведенных совместных проектов и мероприятий с семьей, собраний, индивидуальных консультаций и встреч с родителями;</li> <li>- повышение родительской мотивации к контролю за поведением и успеваемостью своих детей;</li> <li>- количество родителей, удовлетворенных качеством образовательной и воспитательной деятельности школы.</li> </ul>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Методы сбора информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- изучение опыта;</li> <li>- анализ школьной документации;</li> <li>- изучение продуктов ученического творчества;</li> <li>- беседы, диалоги, дискуссии;</li> <li>- метод мозговой атаки;</li> <li>- анкетирование всех участников образовательных отношений;</li> <li>- метод изучения групповой дифференциации;</li> <li>- статистический метод;</li> <li>- экспертная оценка.</li> </ul> <p>Методы обработки информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кластерный анализ;</li> <li>- дисперсионный анализ;</li> <li>- факторный анализ</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации Среднесрочной программы развития: 1 год (2022 год).  Этапы реализации программы и сроки их реализации:  1 этап: получение рискового профиля, погружение в проблему – январь-март 2022 года;  2 этап: разработка концептуальных документов – апрель 2022 года;  3 этап: реализация мероприятий программы – апрель-декабрь 2022 года;  4 этап: анализ результатов реализации программы, принятие</p>

	управленческих решений, постановка новых задач – декабрь 2022 года.
Перечень программ, реализуемых в соответствии с рисками	<p><b><u>Подпрограмма антирисковых мер «Я – успешный учитель».</u></b> Фактор риска: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (Использование современных педагогических технологий).</p> <p><b><u>Подпрограмма антирисковых мер «Школа успеха».</u></b> Фактор риска: Низкая учебная мотивация обучающихся (Оценка мотивации обучающихся учителями).</p> <p><b><u>Подпрограмма антирисковых мер «Мы команда»</u></b> Фактор риска: Низкий уровень вовлеченности родителей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций с целью выявления профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогов, принятия управленческих решений;</li> <li>- активное применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках и во внеурочной деятельности (в т.ч. проектной, технологией инклюзивного образования и обучения детей с ЗПР, технологиями, направленными на создание ситуации успеха и снижение уровня школьной тревожности и др.);</li> <li>- совершенствование методической работы;</li> <li>- проведение методических мероприятий (посещение уроков, педсовет, педагогический всеобуч, ШМО и т.д.);</li> <li>- саморазвитие педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, самообразование;</li> <li>- результативное участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня;</li> <li>- наличие и работа психолого-педагогического консилиума (ППК) (протоколы заседаний и др.);</li> <li>- сохранность в школе специальных педагогических кадров (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);</li> <li>- наличие и развитие наставничества в школе (учитель-учитель, ученик-ученик, учитель-ученик);</li> <li>- действующая программа работы с детьми, требующими особого педагогического внимания (работа со слабоуспевающими детьми);</li> <li>- действующая программа работы с детьми, имеющими высокую образовательную мотивацию (работа с одаренными детьми);</li> <li>- повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;</li> <li>- повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации;</li> <li>- снижение (отсутствие) числа обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четверти, года;</li> <li>- повысится количество обучающихся с высокими результатами государственной итоговой аттестации;</li> <li>- сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию, осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>- действующий орган школьного (ученического) самоуправления;</li> </ul>
Исполнители	Участники образовательной деятельности: педагогический коллектив школы, родители (законные представители), обучающиеся
Управление реализацией программы	Руководителем программы является директор МОУ «Рудновская ООШ», который определяет формы и методы управления реализацией

	<p>программы.  В ходе выполнения Среднесрочной программы развития МОУ «Рудновская ООШ» допускается корректировка, уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>
--	--

## **2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы развития МОУ «Рудновская ООШ» на 2022 год, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Целью** программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации подпрограмм антирисковых мер. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Повысить предметную и методическую компетентности педагогов, эффективность и качество педагогической деятельности.
2. Создать условия для повышения учебной мотивации обучающихся
3. Создавать условия для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Срок реализации Среднесрочной программы развития: 1 год (2022 год).

Этапы реализации программы и сроки их реализации:

- 1 этап: получение рискованного профиля, погружение в проблему, анализ текущего состояния – январь-март 2022 года;
- 2 этап: разработка концептуальных документов – апрель 2022 года;
- 3 этап: реализация мероприятий программы – апрель-декабрь 2022 года;
- 4 этап: анализ результатов реализации программы, принятие управленческих решений, постановка новых задач – декабрь 2022 года.

В соответствии с целью и задачами программы определены **целевые индикаторы и показатели программы**.

1. Повысить предметную и методическую компетентности педагогов, эффективность и качество педагогической деятельности:
  - доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
  - доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;
  - доля педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
  - доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
  - доля педагогических работников, занятых инновационной деятельностью;
  - наличие открытых уроков, проведенных учителями школы;
  - количество / наличие семинаров, мастер-классов и других форм распространения опыта, проведенных педагогическими работниками школы;

- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;
- доля педагогических работников, представивших опыт работы на школьном / муниципальном уровнях, в том числе по теме самообразования;
- доля педагогических работников, подготовивших победителей и призеров ВсОШ, НПК и интеллектуально-творческих конкурсов на школьном / муниципальном и других уровнях;
- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

## 2. Создать условия для повышения учебной мотивации обучающихся:

- наличие и реализация программы работы с детьми, требующими особого педагогического внимания (работа со слабоуспевающими детьми);
- наличие и реализация программы с детьми, имеющими высокую образовательную мотивацию (работа с одаренными детьми);
- увеличение числа (доли) обучающихся с высокой учебной мотивацией;
- применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках;
- увеличение числа (доли) обучающихся с высоким уровнем предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации;
- снижение (отсутствие) числа (доли) обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четверти, года;
- увеличение числа (доли) обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;
- увеличение числа (доли) обучающихся участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов и мероприятий;
- увеличение числа (доли) обучающихся, занимающихся в детских объединениях дополнительного образования;
- наличие и развитие наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик);
- результативное участие обучающихся в школьной НПК;
- наличие действующего органа школьного (ученического) самоуправления.

## 3. Обеспечить повышение уровня участия родителей

- вовлеченность в деятельность родительской общественности;
- уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе;
- количество проведенных совместных проектов и мероприятий с семьей, собраний, индивидуальных консультаций и встреч с родителями;
- повышение родительской мотивации к контролю за поведением и успеваемостью своих детей;
- количество родителей, удовлетворенных качеством образовательной и воспитательной деятельности школы.

### **3. Мероприятия Среднесрочной программы развития МОУ «Рудновская ООШ»**

## **на 2022 год и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач Среднесрочной программы развития МОУ «Рудновская ООШ» на 2022 год обеспечивается путем реализации системы соответствующих подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска:

### Приложение 1.

Подпрограмма антирисковых мер «Я – успешный учитель». Фактор риска: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (Использование современных педагогических технологий).

### Приложение 2.

Подпрограмма антирисковых мер «Школа успеха». Фактор риска: Низкая учебная мотивация обучающихся (Оценка мотивации обучающихся учителями).

### Приложение 3.

Подпрограмма антирисковых мер «Мы команда». Фактор риска: Низкий уровень вовлеченности родителей

## **4. Механизм реализации Среднесрочной программы развития МОУ «Рудновская ООШ» на 2022 год**

Руководителем программы является директор МОУ «Рудновская ООШ», который определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения Среднесрочной программы развития МОУ «Рудновская ООШ» допускается корректировка, уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.