

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудновская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от №18.05.2023г

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ «Рудновская ООШ»
С.К.Хайруллина
Приказ от 20.05.2023г № 31-од



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РУДНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2023 год

с. Рудное

Содержание

1.	Цель и задачи программы	3
2.	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3.	Сроки и этапы реализации программы	4
4.	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы	7
	Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	7

1. Цель и задачи программы

Цель: улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, оптимизация условий для преодоления рисков за счет реализации антирисковых программ МОУ «Рудновская ООШ».

Указанная цель будет достигнута школой в процессе решения следующих задач до конца 2023 года:

1. Внедрить систему профессионального развития педагогов.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции учителей.
3. Актуализировать работу ШМО и организовать их деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Выявить лучшие педагогические практики в школе.
5. Провести диагностику индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6. Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
7. Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности.
8. Привлекать родителей к активному взаимодействию со школой.
9. Осуществить мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды школы.
10. Повысить уровень воспитательной среды.
11. Развивать профессиональное сотрудничество между педагогами в целях профилактики педагогического выгорания.
12. Осуществлять сопровождение обучающихся с целью снижения уровня тревожности.
13. Развивать работу службы медиации.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Для образовательной организации индикатором успешного решения поставленных задач станут следующие целевые показатели и индикаторы:

Индикатор 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров:

1. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов, до 100%.
2. Увеличение доли педагогов, участвующих во взаимодействии по обмену опытом, на 50%.
3. Увеличение доли педагогов, использующих эффективные практики совместной работы, на 50%.

Индикатор 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:

1. Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы, на 5%.
2. Увеличение доли педагогов, охваченных разными формами методического

- сопровождения, до 100%.
3. Увеличение доли родителей, готовых к активному взаимодействию со школой, на 15%.

Индикатор 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды:

1. Увеличение доли удовлетворенных качеством школьной образовательной и воспитательной среды на 10%.
2. 100% педагогов используют в профессиональной деятельности приемы регуляции негативных эмоциональных состояний у детей.
3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в практико-ориентированные формы профессионального самоопределения на 10%.
4. Увеличение доли родителей, готовых к активному взаимодействию со школой, на 5%.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап (март – апрель 2023 года) – аналитико-диагностический:

- входная диагностика и анализ;
- разработка и утверждение программы.

2 этап (апрель-июнь 2023 года) – деятельностный:

- реализация программы;
- первый этап мониторинга реализации программы.

3 этап (июль-январь 2024 года) – этап промежуточного контроля и коррекции:

- реализация программы;
- второй этап мониторинга реализации программы.

4 этап (февраль 2024 года) – завершающий:

- итоговый мониторинг реализации программы;
- подведение итогов и планирование дальнейшего развития школы.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм – антирисковыми программами по соответствующим направлениям риска:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: повышение качества образования через реализацию мер, направленных на преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических кадров.

2. Задачи:

1. Внедрить систему профессионального развития педагогов.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции учителей.
3. Актуализировать работу ШМО и организовать их деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Выявить лучшие педагогические практики в школе.

Показатели:

1. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов, до 100%.
2. Увеличение доли педагогов, участвующих во взаимодействии по обмену опытом, на 50%.

3. Увеличение доли педагогов, использующих эффективные практики совместной работы, на 50%.

Меры/мероприятия:

Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;
Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
Планирование курсов ПК по ФОП;
Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
Заседание ШМО по теме «Современный урок и пути его интенсификации»
Разработка карт посещения уроков «Анализ современного урока»;
Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности..

Задачи:

1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
3. Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности.
4. Привлечение родителей к активному взаимодействию со школой.

Показатели:

1. Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы, на 5%.
2. Увеличение доли педагогов, охваченных разными формами методического сопровождения, до 100%.
3. Увеличение доли родителей, готовых к активному взаимодействию со школой, на 5%.

Меры/мероприятия:

1. Аналитическая деятельность по определению неуспешности обучающихся.
2. Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками.
3. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных затруднений.
4. Организация работы с родителями.

3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания оптимальных организационно-методических условий, обеспечивающих высокое качество, обновление образовательной и воспитательной среды и удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании и воспитании к концу 2023 года.

Задачи:

1. Осуществить мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды школы.
2. Работать над повышением уровня воспитательной среды.
3. Развивать профессиональное сотрудничество между педагогами в целях профилактики педагогического выгорания.
4. Осуществлять сопровождение обучающихся с целью снижения уровня тревожности.
5. Привлекать родителей к активному взаимодействию со школой.
6. Развивать работу службы медиации.

Показатели:

1. Увеличение доли родителей, готовых к активному взаимодействию со школой, на 5%.
2. 100% педагогов используют в профессиональной деятельности приемы регуляции негативных эмоциональных состояний у детей.
3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в практико-ориентированные формы профессионального самоопределения на 10%.
4. Увеличение доли удовлетворенных качеством школьной образовательной и воспитательной среды на 10%.

Меры/мероприятия:

1. Анализ школьной образовательной и воспитательной среды.
2. Профилактика психологического выгорания педагогов.
3. Проведение психолого-педагогических консилиумов для определения индивидуальных маршрутов обучающихся с особыми потребностями в обучении.
4. Работа школьной службы медиации: проведение классных часов по вопросам толерантности, семинаров для родителей по вопросу роли семьи в формировании неконфликтной личности.
5. Поддержание традиций школы через проведение мероприятий с участием всех участников образовательного процесса.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников;
2. Освоение и умение применять современные педагогические технологии включая ИКТ;
3. Демонстрация в работе актуальных практик, полученных на курсах повышения квалификации, методических днях, мероприятиях по обмену опытом

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

1. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности;
2. Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты;
3. Повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью.

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

1. Владение педагогами современными методами и технологиями в воспитательной работе.
2. Снятие эмоциональной напряженности обучающихся, педагогов, родителей.
3. Повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся
4. Активное взаимодействие родителей со школой.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Управление учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления, с основой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

В ходе реализации программы предполагается задействовать ряд коллегиальных органов управления, которые также примут участие в реализации программы. В его состав входят администрация школы, педагогические работники, представители родительского и ученического сообществ.

Управление осуществляется директором учреждения и его заместителями. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию ее мероприятий, совершенствование механизма реализации программы.

Для реализации Программы организовано взаимодействие образовательных организаций Ирбитского МО по принципу сетевого партнерства.

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Внедрить систему профессионального развития педагогов	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления и обеспечения развивающую профессиональных компетенций.	Апрель 2023	Программа профессионального роста педагогов	Педагоги
		Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Апрель	Аналитическая записка	Администрация школы
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Апрель 2023	Аналитическая записка	Администрация школы
	Повысить уровень профессиональной компетентности учителей.	Планирование курсов ПК по ФОП	Проведение педагогами	март 2023	Аналитическая записка
		Проведение педагогами	Июнь 2023-октябрь	Протокол семинара	Педагоги

			2023	(прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.		
			В течение года	Повысить уровень педагогического мастерства через аттестацию		Педагоги
	Выявить лучшие педагогические практики в школе.		Октябрь 2023	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Карта посещения урока	Педагоги
			Ноябрь-декабрь 2023	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Аналитическая записка	Педагоги
			Март 2023г	Активное применение педагогическими работниками приемов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Семинар заместителей директоров по УВР по теме «Реализация плана по формированию и оценке функциональной грамотности. Внешнее оценивание. Мониторинг функциональной	Протокол	Ключевская школа

	грамотности»	Февраль 2023г	Протокол	Чашина Т.В.– методист ЦРО
	Развитие профессионального, творческого потенциала членов управленческих команд. Советание заместителей директоров по УВР по теме «Изменение оценочной деятельности в связи с введением обновленных ФГОС. Развитие ВСОКО»: - Нормативная база ВСОКО. Положение о ВСОКО - Обеспечение объективности образовательных результатов			
Актуализировать и организовать их деятельность по повышению предметной методической компетентности педагогических работников	Заседание ШМО по теме «Современный урок и пути его интенсификации» Заседания РМО педагогов - предметников по вопросам освоения приемами критериального, формирующего оценивания, развития функциональной грамотности	декабрь 2023	Протокол ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		В течение года	В течение года	Руководители РМО, методисты МКУ «ЦРО», курирующие деятельность РМО
Высокая доля обучающихся с	Провести диагностику	март 2023г.	Аналитический отчет о результатах	Зам. директора по УВР,

рисками учебной неуспешности	выявления мотивов учения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющие особые образовательные потребности		диагностики обучающихся	кл.руководители
	Работа с обучающимися, испытывающие затруднения в обучении или имеющие особые образовательные потребности	апрель-октябрь 2023г.	ИОМ	Зам. директора по УВР	
	Взаимопосещение уроков с целью определения учебных дефицитов обучающихся	апрель-май 2023г.	Анализы уроков Аналитический отчет о результатах взаимопосещения уроков	Педагогический коллектив Администрация школы	
	Семинар «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	март 2023г.	Протокол семинара	Директор	
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	май 2023г.	Адресные программы	Педагогический коллектив	
Повысить профессиональное	Организация сопровождения	март-декабрь 2023г.	Приказ директора, планы работы	Зам. директора по УВР	

	развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности.	профессионального сотрудничества педагогов/обучающихся		наставников	
		Семинар: «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами»	апрель 2023г.	Протокол семинара	Администрация школы
	Привлечение родителей к активному взаимодействию со школой.	Реализация программы взаимодействия школы и родителей «Семья и школа: навстречу друг другу»	март -май 2023г.	Программа взаимодействия школы и родителей	Зам. директора по ВР
		Родительские собрания: - Причины снижения успеваемости у учащихся и пути их преодоления - Дети и проблема школьной дисциплины	апрель-декабрь 2023г.	Протоколы родительских собраний	Классные руководители
		Привлечение родителей к школьным мероприятиям (творческий отчет, общественное наблюдение и др.)	апрель-декабрь 2023г.	Аналитическая записка	Администрация школы
Пониженный уровень качества	Осуществить мониторинг	Анкетирование педагогов и обучающихся школы	Март 2023г.	Анкета	Зам. директора по ВР

школьной образовательной и воспитательной среды	комфортности школьной образовательной и воспитательной среды школы.	Анализ результатов мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Март-апрель	Информационная справка	Зам. директора по ВР
	Повысить уровень воспитательный среды.	Встреча советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по теме «Интернет-пространство. Обеспечение безопасного качества. Дни единых действий – качество информационных подзеток: проблемы и перспективы развития»	Февраль 2023г	Информационная справка	Казанцева И.А. - методист ЦРО, управленческая команда Черновской СОШ
		Сопровождение очного этапа Фестиваля «Мы вместе». Конкурс художественной самодеятельности.	Апрель 2023г	Информационная справка	Казанцева И.А. - методист ЦРО, управленческая команда Зайковской СОШ № 2
		Познакомиться с опытом работы МАОУ Черновской СОШ по теме «Обновление воспитательной работы в школе»	Октябрь 2023г	Информационная справка	Бурнагов С.В. – директор школы, Казанцева И.А. – методист ЦРО
		Организация и проведение общешкольных и классных воспитательных	В течение года	Информационная справка	Зам. директора по ВР

	<p>Развивать профессиональное сотрудничество между педагогами в целях профилактики педагогического выгорания.</p> <p>Осуществлять сопровождение обучающихся с целью снижения уровня тревожности.</p>	<p>мероприятий</p> <p>Семинар «Правила педагогического общения»</p> <p>Семинар «Снятие эмоционального напряжения у педагогов»</p> <p>Мониторинг социальных сетей обучающихся</p> <p>Привлечение обучающихся к организованным формам отдыха и занятости в летний период</p> <p>Беседа «Травля или буллинг? Как поступить?»</p> <p>Реализация плана профориентационного самоопределения обучающихся через профессиональные пробы, классные часы, использование платформы «Проектория»</p> <p>Привлечение обучающихся к организации проведения школьных мероприятий</p> <p>Активизация работы</p>	<p>Апрель 2023г.</p> <p>Май 2023г.</p> <p>ежемесячно</p> <p>Июнь 2023г</p> <p>Апрель-май 2023г.</p> <p>Апрель-декабрь 2023г.</p> <p>Апрель-декабрь 2023г.</p>	<p>Протокол</p> <p>Протокол семинара</p> <p>Информационная справка</p> <p>Информационная справка</p> <p>Информационная справка</p> <p>План профориентационного самоопределения</p> <p>Мониторинг участия (база данных)</p> <p>Заседания ИПк</p>	<p>Педагоги школы</p> <p>Администрация школы, педагоги школы</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Администрация школы, педагоги школы</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Рабочая группа ИПк</p>
--	--	--	---	---	---

		2023г.	психолого-педагогического консилиума для определения индивидуальных маршрутов обучающихся с особыми потребностями в обучении			
		В течение года	Мероприятия в рамках областной межведомственной профилактической операции «Подросток»	Протоколы		Зам. директора по ВР, классные руководители
		В течение года	Участие в заседаниях РМО педагогов - предметников по овладению педагогами технологиями ситуации успеха, профилактики тревожности.	Протоколы		Зам. директора по ВР, классные руководители
Привлекать родителей к активному взаимодействию со школой.		Апрель-декабрь 2023г.	Родительское собрание «Чтобы ребенок учился с интересом» Общешкольное родительское собрание: «Семья и школа»	Протоколы		Администрация школы, классные руководители
		Апрель-декабрь 2023г.	Организация и проведение индивидуальных и групповых встреч с родителями: - Кибербуллинг: что важно знать и как от него	Информационная справка		Классные руководители

				защититься?					
				Игра-путешествие «Семейные традиции		Сентябрь 2023г.		Аналитический отчет	Зам. директора по ВР
Развивать работу службы медиации.				Внести корректировки в план работы Школьной службы медиации		Апрель-май 2023г.		План работы	Рабочая группа