

Рассмотрен  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 1 от 19.03.2024г.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Рудновская основная общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

Предоставлен в  
Управление образования Ирбитского МО  
« 18 » апреля \_\_\_\_\_ 2024г.

Ответственный:  Чащина Т.В.



## ЧАСТЬ I.

### Раздел 1. Оценка системы управления образовательной организацией

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рудновская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Рудновская ООШ»)

Организационно-правовая форма - муниципальное общеобразовательное учреждение

Вид- общеобразовательное учреждение

Почтовый адрес: 623835, Свердловская область, Ирбитский район, с.Рудное, ул. Центральная, 25Б, контактный телефон 8(34355)35630, адрес электронной почты rudno.schola@mail.ru;

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

Полномочия учредителя Учреждения и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования.

Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011 № 232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

Правоустанавливающие документы:

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Рудновская основная общеобразовательная школа» от 26.08.2021г. № 569-ПА,

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 66 №006328

выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 05марта 2018г., бессрочно.

Согласно Устава МОУ «Рудновская ООШ» структуру органов управления учреждения образуют:

- 1.общее собрание работников;
- 2.Совет школы;
- 3.Педагогический совет.

#### Работа общего собрания трудового коллектива в 2023 году.

Мероприятия	Сроки
1. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год. 2. Подготовка к ремонту образовательной организации и к новому отопительному сезону. 3.О соблюдении инструкций по охране труда.	апрель
1. Выборы председателя и секретаря собрания. 2. Утверждение плана заседаний общего собрания трудового коллектива школы на 2023-2024 учебный год. 3. Режим работы школы в 2023-2024 учебном году. 4. Выполнение сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте. 5. Принятие локальных актов 6.Выборы членов в состав комиссий по распределению стимулирующих выплат на 2023-2024 учебный год. .	август
1. Утверждение графика отпусков работников образовательной организации. 2. Отчет администрации школы о выполнении коллективного трудового договора. 3. Профилактические и предупредительные меры по предупреждению террористических актов 4.Инструктажи по ОТ и ПБ в новогодние и рождественские праздники. 5.Анализ работы общего собрания трудового коллектива за 2023 – 2024 учебный год	декабрь

## Заседания Совета школы в 2023 году.

№ п/п	Тематика заседаний:
1.	Оказание помощи в организации ремонта школы.
2.	Решение организационных вопросов по окончанию учебного года, выпускным вечерам. Об обеспечении безопасности детей во время каникул.
3.	Принятие локальных актов.
4.	Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

## Заседания педагогического совета.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

- 1.«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личностных компетенций каждого обучающегося».
- 2.«Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования».
- 3.«Совершенствование процесса воспитания учащихся- рецепт успешной работы ОО»;
- 4.«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства»

## Орган детского самоуправления.

В 2023 году на базе школы действовало ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в школе осуществлялось следующим образом:

- в сентябре месяце 2023 года организован и проведён выборный Совет обучающихся (совет актива), в состав которого вошли представители 5-9 классов. Затем через работу школьного актива, проведены лично значимые для школьников события, ключевые дела, ДЕД, такие как, организация праздников День знаний, день памяти жертв фашизма, день туризма, День учителя, «День пожилого человека, День Матери, и т. д; школьные праздники: «Осенний переполох», «Новогоднее представления у ёлки»; проведение соревнований «В здоровом теле здоровый дух», конкурсов газет, рисунков, фотографий, поделок и т.п.;

Так же осуществлялась деятельность созданная из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой заместителем директора по воспитательной работе, отвечающим за школьную службу медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

В 2023 году в школе каждую неделю проводились заседания Совета Актива, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания были интересные, продуктивные. Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому работал актив школьного самоуправления.

Воспитание в детском общественном объединении «Юность» осуществлялось через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, например, акции «Серебряный октябрь», «Осенняя и Весенняя неделя добра», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».
- клубные встречи – формальные (еженедельные сборы актива) и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе.

На базе школы организован волонтерский отряд «Бумеранг».

Сравнительный анализ участия членов Совета Актива в подготовке и проведении мероприятий школьного уровня

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/2024
Количество мероприятий /участников УСУ	17 мероприятий/ 11 участников	19 мероприятий/11 участников	35 мероприятий /65 участников

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия,
- Количество мероприятий увеличилось,
- Расширение спектра выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности ,
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы и через страницу в Контакте, которая появилась три года назад.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса;
- Отсутствие достаточной подготовки активистов ученического самоуправления.

**Вывод:**

Планы деятельности всех коллегиальных органов за 2023 год выполнены.

## Раздел 2. Оценка организации учебного процесса.

### Структура контингента

Количество детей, семей	Класс									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
всего	11	8	7	4	5	2	7	1 2	13	69
девочек	8	5	6	1	3	1	2	4	7	37
мальчиков	3	3	1	3	2	1	5	8	6	32
сирот	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детей других национальностей (не русских)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
из неблагополучных семей («группы риска»)	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3 (все дети из одной семьи)
приёмных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
опекаемых	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Детей с ОВЗ	1	1	2	0	0	0	2	4	5	13
Из них инвалидов	0	0	1	0	0	0	0	0	3	4
получающих питание б/п	11	8	7	4	4	2	6	8	10	60

проживают в благоустроенной квартире, доме	2	2	3	2	1	1	2	4	2	19
состоящих на учёте «особый контроль»	3	1	1	0	2	0	1	1	2	11
неполная семья	0	3	1	0	2	0	1	2	3	12
многодетная семья	8	5	3	2	4	1	4	4	5	36
малообеспеченная семья	2	2	1	0	1	0	2	4	0	12
Неблагополучная семья («группы риска»)	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3 (все дети из одной семьи)
один или оба родители со с/специальным образованием	1	4	1	2	2	2	3	6	4	25
один или оба родители с высшим образованием	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3
работает один родитель	6	4	3	2	3	0	3	5	3	29
работают оба родителя	2	2	4	3	1	2	3	7	6	30
семья безработных	3	1	1	0	1	0	1	0	1	8
состоящих на учёте в полиции, ПДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общая численность обучающихся по сравнению с 2020, 2021, 2022 годом увеличилась на 6 человек.

### Организация урочной системы, системы занятий

	1 – 4 классы	5 – 9 классы
<b>Нормативные условия</b>		
Режим работы образовательной организации	Занятия проводятся в первую смену	
Учебная неделя	5 - дневная учебная неделя	
Начало уроков	8 час. 30 мин.	
Продолжительность урока	1 класс - ступенчатый режим: 1 четверть – 3 урока по 30 минут 2 четверть – 4 урока по 35 минут 2 полугодие – 4 урока по 40 минут 2 – 4 классы – 40 мин.	40 минут
Продолжительность перемен	10 минут после 1,2,5 уроков 20 минут после 3 и 4 уроков 5 минут после 6 урока	
<b>Организационные условия</b>		
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система 1 - 6 классы – занятия по внеурочной деятельности после перерыва	

### Анализ расписания уроков

В 2023 году школа работала в 1 смену. Объем недельной учебной нагрузки (недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений) составляет: 1 класс – 21 час; 2-4

классы – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8-9 классы – 33 часа.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуется облегченный учебный день – среда или четверг. Последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

#### **Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся.**

В 2023 году (на конец календарного года) в МОУ «Рудновская ООШ» обучалось 72 обучающихся:

Ступень	Школа первой ступени				Школа второй ступени				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Класс									
Количество учащихся	12	8	8	4	5	2	7	12	13
Итого по ступеням:	<b>32</b>				<b>40</b>				
Итого	<b>72</b>								

Вывод: в 2023 году в МОУ «Рудновская ООШ» функционировало 9 классов-комплектов, в которых обучалось 72 обучающихся. Из них на уровне начального общего образования – 32 обучающихся, на уровне основного общего образования – 40 обучающихся. Общая численность обучающихся по сравнению с 2020, 2021, 2022 годом увеличилась на 6 человек.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования остается увеличилась на 7 человек. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования уменьшилась на 1 человек.

#### **Организация психолого-педагогического сопровождения.**

В школе работает логопед. Занятия проходят с 1 по 4 класс в первой половине дня с детьми, имеющими проблемы с речью. Занятия индивидуальные и групповые. Должность педагога-психолога, дефектолога и социального педагога на вакансии.

В школе нет узких специалистов, и вся работа с детьми с ОВЗ возлагается на учителей, владеющих педагогическими технологиями. Они должны создавать условия, которые позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья успешно осваивать образовательную программу. Каждый ученик должен овладеть основным учебным материалом на уровне, не ниже уровня обязательных требований программы и продемонстрировать свои знания в ходе проверочных работ. Учителя нашей школы на своих уроках обязательно проводят анализ выполненных работ, индивидуальные занятия по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Проводят уроки с использованием ИКТ, медиа-ресурсов. Используют на уроках различные формы и методы обучения.

Сведения о контингенте детей с ОВЗ на конец календарного 2023 года.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	1	1	1	0	0	0	2	4	5

В школе увеличивается количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья положительная, в 2019 году – 13 обучающихся, в 2020г – 12 обучающихся, в 2021г-13 обучающихся, в 2022г -15 обучающихся, в 2023г-14 обучающихся.

#### **Работа с электронным журналом**

В МОУ «Рудновская ООШ» используется электронный журнал ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования, ведется регистрация обучающихся

на портале АИС «Образование». Все педагоги школы и учащиеся зарегистрированы на платформе Сферум, который активно используется во время дистанционного обучения.

### **Организация дистанционных форм обучения**

Ресурсы системы дистанционного обучения используются для обучения школьников удаленно, если возникает в этом необходимость. Курсы повышения квалификации с использованием ДОТ позволяют повышать квалификацию педагогам без отрыва от основной профессиональной деятельности.

### **Доступность образовательной среды для детей с ОВЗ**

В МОУ «Рудновская ООШ» созданы условия для получения начального общего, основного общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В школе идет работа над созданием доступной среды для инвалидов. В 2023 году на 1 этаже установлены названия кабинетов и кнопка вызова персонала на шрифте Брайля. Изготовлен съемный пандус. В санитарном узле установлены ручки для инвалидов.

### **Структура взаимодействия в области профилактики правонарушений.**

В 2023 году работал совет профилактики школы. Была разработана и реализовывалась комплексная профилактическая программа, направленная на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия. Осуществлялась коррекционно-воспитательная работа с обучающимся группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением правоохранительных органов, это профилактическая встреча-беседа с участковым уполномоченным..

Обучающиеся были вовлечены в воспитательную деятельность профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями. Это участие в социально-педагогическом тестировании, школьном туристическом слёте, дне борьбы со СПИДом. В целях безопасности дорожного движения, безопасности на воде, на транспорте, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности проведены классные часы и учебные тренировки.

Организована поддержка и профилактика со слабоуспевающими детьми и семьями обучающихся.

### **Данные по правонарушениям среди обучающихся**

Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на разных видах учёта

Учебный год	2021/22	2022/2023	2023/2024
ПДН, ТКДН			
Количество школьников	0 (0%)	0 (0%)	0%
Школьный учёт «Особый контроль»			
Количество школьников	2 (2,8%)	2 (3%)	2

Количество обучающихся, состоящих на школьном учёте «Особый контроль» осталось прежним в связи с тем, что эти обучающиеся были сняты с учёта по причине выбытия из ОУ, и двое обучающихся с девиантным поведением поставлены на данный учёт.

За истёкший период правонарушений среди учащихся выявлено не было.

В школе проводились мероприятия по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

ОУ осуществляло взаимодействие с субъектами системы профилактики по вопросам обмена информацией о занятости несовершеннолетних (особенно в трудной жизненной ситуации) ОВД, ПДН, ЦСПСиД, ГИБДД.



Советом профилактики школы посещались и проверялись места отдыха и занятости подростков, как в дневное, так и в вечернее время, это детская площадка, спортивный стадион и другие места, которые посещают учащиеся вне школы.

Проведены контрольные обследования условий проживания и воспитания детей из семей «группы риска», оказана практическая и педагогическая помощь.

#### ***Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.***

В 2023 году были выявлены учащиеся с необоснованными пропусками, по неуважительным причинам.

#### ***Сравнительный анализ количества обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам за три года***

Учебный год	2021/22	2022/2023	2023/2024
Количество школьников	3 (4,2%)	1 (1,5%)	0

К концу 2023 года общее количество обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам отсутствует.

В ОУ отсутствовали преступления и правонарушения, совершённые детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий.

С обучающимися организуются и проводятся следующие профилактические мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма и гибели, со 100% охватом:

- на классных часах беседы и лекции о правилах поведения на дороге и в транспорте, в том числе на железной дороге, о причинах дорожно-транспортных происшествий и их последствиях «Знать правила движения - большое достижение»; правила поведения в период ухудшения террористической обстановки, при встрече с незнакомыми людьми;
- работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения.
- с учащимися 1-4 классов разработаны и разучены маршруты безопасного движения «Дом-Школа-Дом»;
- игра-викторина в 1-4 и 5-6 классах «Будь осторожен на дороге!»;
- просмотр учебных видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- отряд ЮИД по профилактике ДД провёл Социальную акцию «Письмо водителю»,
- в январе, марте и сентябре проведена работа «Родительского патруля» с целью: привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды,
- по отработке действий обучающихся и работников образовательных организаций в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательной организации проведено практическое занятие (учебная эвакуация «Внимание всем!»);
- на классных родительских собраниях организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Родители изучили памятки-обращения «Ребёнок один дома. Меры безопасности», «Движение – это жизнь, когда по правилам», «Детские удерживающие устройства», «Светоотражающие элементы на одежде».

Вывод: Мероприятия по организации доступности образовательной среды в 2023 году выполнены в полном объеме.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Образовательная программа дополнительного образования.

В 2023 году уровни образования, формы все выше перечисленные Образовательные программы реализованы в полном объеме.

#### **Оценка урочной деятельности**

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО и ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), во 2,3,4 классах представлена курсом Физическая культура «Подвижные игры»- 0,5ч, «Смысловое чтение» -0,5ч; в 5,6 классах курсом «Безопасность жизни» (0,5ч), в 7 классе «Мир животных и растений», «Русская словесность», в 8 классе «Решение нестандартных задач по химии», «Русская словесность», в 9кл курсом «Русская словесность». Учебный план определяет допустимую учебную нагрузку в соответствии с требованиями СанПиН.

Годовой календарный учебный график МОУ «Рудновская ООШ» включает в себя в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 9 классах – 34 учебных недели.

Учебный год начинается с 1 сентября. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

#### **Образовательные технологии.**

Педагоги МОУ «Рудновская ООШ» использовали в образовательном процессе современные образовательные технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения, способствующие созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

#### **Формы проведения занятий, используемые педагогами.**

В 2023 году педагоги начали активно применять критерияльное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур. Педагоги сравнивают образовательные достижения учеников с заранее определенными и известными всем участникам образовательного процесса критериями. Это делает процесс оценивания понятным и повышает объективность оценки.

В процессе работы педагоги используют индивидуальные, парные, групповые формы работы, что повышает уровень мотивации школьников. Содержание рабочих программ, организационные формы работы, используемые методы и приемы направлены на достижение планируемых результатов ООП.

#### **Оценка внеурочной деятельности**

На 2023 – 2024 учебный год в ОУ определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, т.е. на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МОУ «Рудновская ООШ».

Учителями, занятыми в системе внеурочной деятельности, созданы программы по всем заявленным направлениям.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** реализовывалась через курс «Твоя безопасность» в 1-9 классах. Использованы следующие формы работы: беседы о ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, участие в школьных спортивных соревнованиях и оздоровительных акциях, днях здоровья.

По данному направлению проведена следующая профилактическая работа:

1. В 2023 году проведены Всероссийские открытые уроки по основам безопасности: 1 марта, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны/69 обучающихся/100%;

28 апреля, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны/69 обучающихся/100%.

2. Организована работа по просвещению родителей в вопросах профилактики травматизма и смертности детей от внешних причин (травматизм на дорогах, объектах железнодорожной инфраструктуры, суицидов, пожаров, утопления, выпадения из окон):

23 марта/37 родителей/51% от общего числа родителей

31 мая/41 родитель/56%

27 октября/43 родителя/59%

Классными руководителями проведены просветительские беседы с родителями на классных родительских собраниях на тему: «дорожная безопасность», «пожарная безопасность», «безопасность на льду в осенне-зимний период», «утопление детей в летний период», «выпадение из окон», «безопасность в интернете».

24 апреля проведено общешкольное родительское собрание, освещена тема «Суицидальное поведение подростков»/24 родителя/56%.

3. Проведены профилактические акции, направленные на безопасное поведение детей:

-«Безопасный лёд» профилактическая беседа с рассмотрением «Правил поведения детей на водоёмах», организованы просмотры видеofilмов, размещена информация в уголках безопасности в 1-9 классах/69 обучающихся/100%

-ПМ «Горка и Рождественские каникулы (январь), задействованы: отряд ЮИД, родительский актив.

1) Игра-квест «Тропа безопасности», 27.01.2023, 1-4 классы/25 обучающихся/100%

2) Выставка рисунков «Безопасная горка», с.13.01 по 20.01.23г/1-6 классы/29 обучающихся/42%

3) Акция «Родительский патруль», 12.01.2023, в с.Рудное ул. Центральная, 25Б., 4 родителей/44%.

4) Проведены пешеходные экскурсии с 1-6 классами/31 обучающийся/45%.

-ПМ «Горка и Рождественские каникулы» (март)

Задействованы: отряд ЮИД, родительский актив, сотрудник госавтоинспекции.

1) В начальной и основной школе организован просмотр обучающих видеороликов на знание дорожных знаков, правил поведения на проезжей части дороги в зимний период, на тему опасности и недопустимости катания детей с горок, скатов и наледей, в том числе на санках, бубликах и других средствах передвижения, привязанных к транспортным средствам, игр на снежных валах, выходящих на проезжую часть, особенностям перехода проезжей части в зимний период года, с последующим обсуждением/69 обучающихся/100%.

- 2) Распространение буклетов по БДД «Стань заметней на дороге!)/69 обучающихся/100%.
- 3) Проведена акция «Родительский патруль», 27.02.2023, в с.Рудное по ул.Центральная, 25Б., 65 обучающихся/94%.

-ПМ «Внимание, дети!» (сентябрь) проведены:  
-Профилактические беседы по БДД/69 обучающихся/100%  
- Выступление отряда ЮИД/69 обучающихся/100%  
- Акции по БДД: «ЮИД соблюдать велит», «Родительский патруль» 69 обучающихся/100%.  
-Размещена информация на сайте ОО.

-ПМ «Внимание, каникулы!» (март)

1)Практические занятия на учебно-тренировочном перекрестке.

2)23.03.2023 г/Отрядом ЮИД проведены:

- Дежурство возле школы на знание и соблюдение правил ДД «Правила дорожные знай и чётко их выполняй!)/69 уч-ся/100%.

- Распространение памяток по безопасности ДД во время весенних каникул/69 уч-ся/100%

3)04.04.2023 г «Родительский патруль»

По улице Центральная, 25б (территория возле школы: пешеходный переход, вход в школьный двор)/69 обучающихся/100%.

4)Профилактическая беседа с участковым-уполномоченным с разъяснением видов ответственности за нарушения ПДД/69 обучающихся/100%.

-ПМ «Внимание, каникулы!» (октябрь-ноябрь)

1) Проведены мероприятия отрядом ЮИД:

- Познавательная встреча отряда ЮИД с начальными классами/25 уч-ся/100%

-Дежурство возле ОУ «ЮИД соблюдать велит» (по популяризации световозвращающих элементов)

2) Проведены профилактические беседы с детьми по БДД/69 обучающихся/100%

3) Проведены родительские собрания с рассмотрением вопроса по профилактике и предупреждению ДДТГ/43 родителя/100%.

В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» проведены беседы, минутки безопасности, инструктажи/69 уч-ся/100%.

Проверены детские и спортивные площадки, организованные места зимнего отдыха детей и семей с детьми (катки и горки).

-Профилактическая акция «Мои безопасные каникулы»:

1) игра-квест «Сохрани себя сам», со станциями «Безопасность дорожного движения», «Терроризм», «Электробезопасность», «Безопасность в лесу», «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Медицина. Первая помощь», «Пожарная безопасность», «Права и обязанности детей)/69 обучающихся/100%.

2) Во время летнего оздоровительного лагеря проведены беседы-инструктажи «Правила безопасного поведения в лагере», «Безопасный маршрут домой», «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01!», «Моя безопасность в интернете», «Никотин: вред или польза?)/35 обучающихся (состав летнего оздоровительного лагеря)/100%.

4.Организована и проведена информационная кампании по профилактике травматизма в СМИ, официальных группах и сообществах в сети «Интернет со 100% охватом обучающихся и родителей:

1)Безопасные весенние каникулы (правила пожарной безопасности, безопасность во время паводка)

- 2) Основные правила безопасного поведения во дворе и на дороге. Важные рекомендации от сотрудников ГИБДД.
- 3) Памятка безопасных летних каникул (дорожная безопасность: езда на велосипеде, скейтборде, самокате; пожарная: в доме и в лесу; на водных объектах: правила поведения у водоёма; безопасность в интернете; чрезвычайные ситуации)
- 4) Действия при возникновении ЧС
- 5) Памятка родителям по профилактике экстремизма.

5. Мероприятия, направленные на развитие у обучающихся, мотивации к здоровому образу жизни:

- Февраль 2023 военно-спортивная игра на местности «Зарница 2023» (1-9 классы)/69/100%
- Февраль 2023 Смотр строя и песни (2-9 классы)/62/93%
- Февраль 2023 спортивные соревнования «Один день в Армии» 5-9 классы/44/63%
- Март 2023 «Агитбригада, пропагандирующая здоровый образ жизни «Сделай правильный выбор!»/69/100%; изготовление и распространение памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни»: Вредные привычки, Воздействие никотина на организм человека, Что такое вич-инфекция, Скажи «нет! Наркотикам, Осторожно: электронная сигарета!»/69/100%.
- Апрель Спортивные соревнования «Космические старты» в 1-9 классах/65/94%
- 31 мая в рамках дня защиты детей Игра-квест «Сохрани себя сам!» (1-9 классы)/69/100%
- Январь 2023 в рамках ПМ «Горка «Распространение буклетов по БДД (1-9 классы)»/69/100%.
- 30 мая Общешкольная игра «Безопасное колесо» (1-9 классы)/27/39%
- Июнь 2023 Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей (1-8 классы/35 детей)/100%
- Июнь 2023 Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков» (летний оздоровительный лагерь) (1-8 классы)/100%
- Июнь 2023 Конкурс рисунков «Кто любит спорт, тот здоров и бодр!» (1-8 классы)/100%
- Сентябрь 2023 Районный туристический слёт «Сильные духом» (7-9 классы)/11 уч-ся/15%
- Сентябрь 2023 Традиционный День здоровья: Осенний туристический слёт «Вперёд, турист!»/2023 (1-9 классы)/69/100%.

**Познавательная, научная, исследовательская и просветительская деятельность** отражена в учебных курсах «Функциональная грамотность» в 1-4 классах и 5-9 классах, «Вероятность и статистика» в 9 классе, «Россия - мои горизонты» в 1-9 классах, Через такие формы работы: познавательные беседы, предметные олимпиады, интеллектуальные клубы, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, образовательная экскурсия, викторины, познавательные игры, социальные пробы. Работа по данным учебным курсам проведена в полном объёме, мероприятия охватили всех обучающихся школы, 69 обучающихся/100%.

**Историческое просвещение, историко-культурная и гражданско-патриотическая деятельность школьников** отражена в «Разговорах о важном» в 1-9 классах. Занятия курса проходят по понедельникам 1-м уроком, охват обучающихся -100%.

**Трудовая деятельность обучающихся** реализовывалась на занятиях экологической, природоохранной направленности «Юный волонтер», и «Мы - волонтеры». Школьники участвовали в социальных пробах (социальных делах, акциях), коллективно-творческих делах, трудовых десантах, сюжетно-ролевых играх, занятиях гражданско-патриотической направленности (смотре, конкурсах, играх-соревнованиях, концертных программах, акциях):

- Акция «Цветы на снегу». Очистили обелиск от снега и возложили цветы учащиеся 4, 8 классов, 12 чел/19%.

-Всероссийская акция «Талисман добра». Изготовили поделки для военнослужащих – участников специальной военной операции, 4, 7 и 8 классы/36% обучающихся.

-Весенний субботник (12.04.2023), посвящённый памяти земляку Замятину Александру Алексеевичу, приняли участие обучающиеся 1-9 классов/65/94%.

-В рамках всероссийской акции «Весенняя неделя добра» учащиеся 1-4 классов собрали для воспитанников детского сада канцелярские принадлежности, книжки, раскраски/25 чел/36%

-Акция «Чистый берег реки». собрали мусор по берегу реки Ница, учащиеся 4 класса/5 чел/7,2%.

-Акция «Чистое село» почистили от мусора улицы села, территорию детской площадки и остановку общественного транспорта, учащиеся 1,2,3, 4, 8 и 9 классов/40чел/58%

-Изготовление макета обелиска ребятами 7 класса, 12чел/17%

-Покраска ограждения у обелиска возле сельского Дома Культуры учащимися 7 класса/12 чел/17%.

-Акция «Будь здорова, книжка!». В школьной библиотеке провели ремонт старых библиотечных книг, придумали коробки-домики для хранения книг учащиеся 5,6,8,9 классов/26 чел/38%.

В рамках Дня Великой Победы приняли участие в мероприятиях:

-изготовление и возложение Гирлянды памяти, 8-9 класс/18 чел/26%

-праздничный митинг, 5 чел/7,2%

-«Вахта памяти» 7 класс/11,6%

-Праздничный концерт на сцене сельского Дома Культуры, учащиеся 1,3,8, 9 классов/32/46%

-В рамках «Дня пожилого человека» изготовили открытки и поздравили ветеранов педагогического труда, а также сотрудников, которые много лет посвятили себя работе в школе/69 обучающихся/100%.

- «День отца» проведён мастер-класс «Открытка папе». Учащиеся 1-9 классов/69 обучающихся/100%.

В рамках «Всемирного дня борьбы со СПИДом» провели:

-школьный волонтерский отряд «Бумеранг» организовал выступление на общешкольной линейке, 5 чел/7,2%;

учащиеся 7-9 классов оформили листовки "Мы против СПИДА!", 32/ 46%;

ребята 1-6 классов нарисовали листовки «Мы за здоровый образ жизни!», 33/48%;

-обучающиеся 8 класса распространили буклеты "Вместе против СПИДА"/12/17%.

-Ребята начальной школы стали участниками акции «Добро МАЛЕНЬКИМ не бывает» и приняли активное участие в организации и сборе корма для птиц, изготовили кормушки и разместили их на деревьях, тем самым обеспечив непрерывный подкорм пернатых друзей зимой/25 чел/36%.

## **Анализ и оценка состояния дополнительного образования**

За данный период реализовывались программы дополнительного образования по 6-ти направленностям следующих детских объединений:

№ п/п	Направленность	Название образовательной программы/детского объединения	Возраст детей
1	Техническая	1. «Детское конструкторское бюро»	9 -15
2	Социально-гуманитарная	2. «Юный инспектор движения» (ЮИД)	9-15
		3. «Волонтерское движение» Волонтерский отряд «Бумеранг»	11-16
3	Туристско-краеведческая	4. Школьный музей «Основы музейного дела»	12-16
4	Художественная направленность	5. Театральная студия «Юный актёр»	7-16
5	Военно-патриотическая направленность	6. Военно-патриотический клуб «Юный патриот»	12-16
6	Спортивно-оздоровительная направленность	7. Спортивная подготовка по виду спорта борьба Самбо	11-15
		8. Общеразвивающая подготовка	7-11

1. Обучающиеся «Детского конструкторского бюро» приняли участие во многих школьных и муниципальных конкурсах, и одержали призовые места.
2. «Юные инспектора дорожного движения» провели ряд профилактических мероприятий по безопасности ДД на школьном уровне, рейды, акции, конкурсы, викторины. На муниципальном уровне отряд «Огоньки» принял участие в «Битве отрядов ЮИД».
3. Юные волонтеры школьного объединения «Волонтерское движение» в 2023 году помогали престарелым людям в уборке снега, заготовке дров, поздравляли с праздниками ветеранов труда, детей войны. В течении года очищали от мусора остановку общественного транспорта и улицы села.
4. Военно-патриотический клуб «Юный патриот». В 2023 году учащиеся школы приняли участие в открытии мемориальной доски учащемуся школы, воину –интернационалисту Замятину А.А. В течение года участвовали в траурной церемонии погребения останков воинов, погибших во время Великой Отечественной войны, в митингах.
5. Детское объединение Школьный музей «Основы музейного дела» выполнили косметический ремонт в музее природы и музее истории села, провели систематизацию экспонатов. Продолжается работа по оформлению и обновлению экспозиций школьных музеев.

6. Юные актёры «Театральной студии» приняли активное участие в жизни школы. Представили постановку «Лесные звери осенью» на осеннем празднике для 1-4 классов, так же зрителями стали дети Рудновского детского сада. Зимняя сценка была представлена ребятами на Новогоднем празднике у ёлки. Со «Сказкой о Попе и работнике его Балде» А.С.Пушкина» юные актёры выступили для ребят весеннего оздоровительного лагеря.

7. Спортивно-оздоровительная направленность охватывает 40 обучающихся нашей школы. Юные спортсмены принимают участие как в муниципальных, так и областных соревнованиях и занимают призовые места.

#### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеучебное время с учётом их индивидуальных особенностей. За данный период на базе школы функционирует 6 кружков (51 учащийся) и 2 секций (40 учащихся), в целом, занимается 54 обучающихся. Охват дополнительным образованием составляет 78,2%.

#### **Профориентационная работа**

Для реализации плана профориентационного самоопределения обучающихся:

- Оформлен стенд «Сделай свой выбор!»;
- Экскурсии на предприятия села «ИП Балакин», «КХ СМИТ», Почтовое отделение, Пожарную часть, ФАП, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, 1-4 классы/25чел/36%;
- Проект «Билет в будущее», учащиеся 8-9 классов (15 человек)/22%;
- Организована встреча с ветеринарным врачом Ирбитской ветеринарной станции Костылевой А.В./8-9 классы/20 чел/29%;
- В марте 2023г в рамках Дней открытых дверей профессиональных образовательных организаций, посетили Ирбитский политехникум, 7, 8 и 9 классы/ 20 обучающихся/29%;
- Обучающиеся участвовали в просмотре циклов открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, 1-9 классы/69чел/100%;
- Организованы профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, 1-9 классы/69/100%;
- Совместно с педагогами учащиеся изучили интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, прошли профориентационное онлайн-тестирование, 9 класс/6чел/8,7%;
- В декабре месяце учащиеся школы организовали фотовыставку «Профессии моих родителей» и выставку рисунков «Все профессии важны», 1-9 классы/31чел/45%.

Работа по данному направлению выполнена в полной мере.

#### **Характеристика системы воспитательной работы МОУ «Рудновская ООШ»**

Для создания единого воспитательного пространства в рамках рабочей программы воспитания инициировалось взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур села:

- Рудновская территориальная администрация
- Рудновский ФАП
- Рудновский сельский дом культуры



- Рудновская сельская библиотека
- Рудновский детский сад
- Фермерское хозяйство «Балакин»

Результаты воспитательной работы школы за 2023 год.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через следующую работу:

- оформлен интерьер школьных помещений – это фойе школы к «Празднику первого звонка», Дню учителя, Нового года, празднику «Последнего звонка», выпускному вечеру в 9 классе. В верхней и нижней рекреациях школы к празднику «День защитника Отечества», «8 Марта». На стенах школы размещены сменяемые экспозиции: творческие работы школьников по следующим темам: «Разноцветная осень», «Портреты дорогих и любимых мам», Зимушка-зима», Пожарная и дорожная безопасность, православные праздники «Рождественские колядки», «Масляничная неделя».
- сделаны фотоотчёты об интересных событиях, происходящих в школе, проведенных делах, интересных экскурсиях, походах в рамках акций «Зелёная весна», «Сделаем наш школьный двор чище!».
- благоустроили классные кабинеты, так же оформили Классные уголки, разместили в них информацию «Правила поведения в столовой», Правила дорожной безопасности», «Правила пожарной безопасности», «Знай, свои права и обязанности», «Правила поведения в школе».

В течении года школе прошли мероприятия:

- Социальные проекты, акции - «Осенняя и весенняя неделя добрых дел», «Сделаем наш школьный двор чище», «Чистое село», «Чистая память», «Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Чтим и помним».
- Представления в связи с памятными датами, значимыми событиями проведены для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся и Сельским ДК: День защиты детей, День металлурга, День села, День семьи, любви и верности, «Яблочный спас» в деревне Соколова.

В рамках 78-летия Победы, проведены следующие мероприятия: фотовыставка «У Победы наши лица», оформлен стенд-выставка «Наши земляки, погибшие в 1941-1945гг»; классные часы; уроки мужества, гражданственности, памяти; Просмотр кинофильмов военно-патриотического содержания, викторины.

В рамках Всероссийского Урока памяти «Блокадный хлеб» с обучающимися проведён ряд мероприятий.

Мероприятия в рамках «Месячника» военно-патриотического воспитания:

- конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённый Уральскому танковому корпусу, совместно с сельским ДК,
- Личное и командное первенство школы по силовым и военно-прикладным видам спорта,
- Военно-спортивная игра на местности «Зарничка» (1-4 классы) и «Зарница» (5-9 классы),
- Смотр строя и песни, посвящённый дню защитника Отечества,
- Военно-спортивная конкурсная игра «Один день в армии» совместно с родителями учащихся,
- Поздравительная конкурсная программа «Дочки-матери» в рамках Международного женского дня 8 марта.

В рамках «Дня защиты детей» прошла профилактическая игра-квест «Сохрани себя сам!» по основам безопасности жизнедеятельности, организованы и проведены месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в

воспитательной системе школы.

#### **Участие в благотворительных акциях и общественных работах:**

- Традиционная школьная акция в 1-4 классах «Птичья столовая» (изготовление, развешивание кормушек и подкормка зимующих птиц на территории школьного двора в период с января по март 2023г;
- Районная акция «Чистая память», учащиеся 4 и 8 классов провели работу по очистке обелиска, погибшим в ВОВ, от снега и возложили цветы;
- Школьная акция «Кто, если не мы?!» (помощь престарелым людям).
- В рамках Акции «Семья без наркотиков» проведены Классные часы, распространение буклетов.
- В муниципальных акциях «Мирные окна» и «Голубь мира» участники украшали школьные окна рисунками и символами о Победе.
- В школьной акции «Бессмертный полк» приняли учащиеся и педагоги всей школы.

Проведена работа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально-одарённых обучающихся:

- систематизированы образовательные технологии по работе со способными и одаренными детьми;
- обеспечено участия школьников в олимпиадах, НПК, конкурсах, соревнованиях школьного и муниципального уровня;
- подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.

Педагогами школы организована:

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям различного уровня;
- активное внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- проведение научно-практической конференции «Защита проектных работ».

#### **Результаты участия обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах.**

Учащиеся приняли участие в **10 муниципальных и 1 всероссийском конкурсах:**

1. Районный этап областного конкурса «Вдохновение» (участие /1 чел./1,4%, 3 место).
2. Муниципальный Фестиваль духовно-нравственной культуры народов Урала и России "Мы вместе!" (участие/2 чел./2,8%, 2 место – 2 чел./2,8%.)
3. Муниципальная акция «Серебряный октябрь» приуроченная ко Дню пожилых людей (участие /15 чел./22%).
4. Конкурс рисунков в рамках Фестиваля любимых книг для общеобразовательных организаций Ирбитского МО (участие/6 чел./8,7%)
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (участие /6 чел./8,7%, 1 место – 1 чел./1,4%)
6. Туристический слет обучающихся образовательных организаций Ирбитского МО «Сильные духом – 2023» (участие/8 чел./11,6%)
7. Муниципальный конкурс поделок «Новогодняя ёлочная игрушка» (участие/ 2 чел./2,8%)
8. Муниципальный конкурс экологических рисунков (участие/3 чел./4,3%)
9. Районная акция «Письмо водителю» (участие /30 чел./43,4%)
10. Районная акция «Письмо солдату» (участие/28 чел./41%)

1. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (участие/2 чел./2,8%)

**Вывод:** количество участников конкурсов муниципального уровня увеличилось. Наблюдается снижение количества участников-победителей муниципальных конкурсов.

**Работа по воспитанию здорового образа жизни (антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая деятельность, её соответствие современным требованиям).**

В соответствии с календарным планом воспитательной работы выстраивалась и проводилась: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

С обучающимися проведены единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, в рамках Дня борьбы с наркоманией на общешкольной линейке организована и проведена информационная Агитбригада, посвящённая Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом, составлены и распространены среди классных коллективов памятки и буклеты на тему «Что такое ВИЧ-инфекция?».

Систематически организовываются беседы-дискуссии, просмотры видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков.

Классными руководителями разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

В рамках «Дня защиты детей» проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся и т.д.

По данному направлению были определены основные формы организации воспитательной деятельности: дни здоровья, беседы, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, конкурсы, подвижные перемены, физкультурные минутки. Все мероприятия за данный отчётный период удалось провести.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у младших школьников и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- осенний турслёт «Тропа испытаний» с участием 9 классов, включающий в себя: сбор рюкзака, знание видов костров и разжигание костров, умение завязывания узлов, спортивное ориентирование по заданному азимуту, знание лекарственных растений и оказания первой помощи, переправа «Бабочка» и через бревно, конкурс туристской кухни, конкурс благоустройства командных биваков.
- весенний день здоровья Путешествие по станциям «Сохрани себя сам!» проводится в рамках «Дня защиты детей» Включает в себя отработку навыков безопасной жизнедеятельности и работы в команде;
- спортивные соревнования по видам спорта, общешкольные спортивные эстафеты, например, «Безопасное колесо», «Один день в армии», «Веселые старты».
- агитационно-информационная работа с показом мультимедийных презентаций и видеофильмов об истории физической культуры и спорта, олимпийских играх, здоровом образе жизни, видах спорта, инвентаре, правилах игры, охране труда, гигиене, закаливании, безопасности во время физической активности, биографиях известных спортсменов и спортивных деятелей, например, просмотр презентации «История самбо», «Зимние виды спорта» с последующим обсуждением.

**Результаты участия обучающихся в спортивных состязаниях:**

В 2023 году обучающиеся одержали победы в 7 спортивных соревнованиях муниципального уровня, 2 областного уровня:

1) Соревнования школьных спортивных клубов баскетбол 3\*3 (команда девочек /5 чел/7,2% – 2 место; команда юношей/5 чел/7,2% -3 место. Многоборье/2 чел – 1 чел/1,4% -2 место, 1 чел/1,4% -1место).

2) Спартакиада Школьных спортивных клубов (команда школы/ 15 чел/22%- 1 место среди общеобразовательных школ)

3) Первенство по волейболу среди юношей и девушек посвященное памяти Пономаревой Л.Д. (участие)

**Призёры по самбо на муниципальном уровне:**

1) Первенство МОУДО Спортивная школа «Уралец» (участие 12 чел/17,3%/3 чел/4,3% – 1 место, 5 чел/7,2% – 2 место, 4 чел/5,8%– 3 место)

2) Первенство г. Туринск по самбо среди юношей и девушек (участие 4 человека/5,8%/1 чел/1,4%– 2 место, 3 чел/4,3%– 3 место)

3) Зайково Открытый турнир по самбо посвященный Г.А. Речкалову (участие 4 человека/5,8%, среди них /2 чел/2,8% - 1 место, 2 чел/2,8% – 2 место, 1 чел/1,4% – 3 место)

4) Первенство МОУДО Спортивная школа «Уралец» посвященное Дню защитника Отечества (участие 6 человек/8,7% , среди них - 1 чел/1,4% – 1 место, 3 чел/4,3% – 2 место, 2 чел/2,8% – 3 место)

**Призёры по самбо на областном уровне:**

1) Первенство Свердловской области по самбо среди юношей и девушек 2009-2011г.р. (участие 2 человека/2,8%, среди них - 1 чел/1,4% – 9 место, 1 чел/1,4% – 10 место)

2) Первенство Восточного управленческого округа по самбо среди юношей и девушек 2009-2011г.р. (участие 3 человека/4,3%, среди них - 1 чел/1,4% - 2 место, 2 чел/2,8% – 3 место).

**Сравнительный анализ количества победителей школьников в спортивных состязаниях за три года:**

Учебный год	2021/22	2022/2023	2023/2024
<b>муниципальный уровень</b>			
Количество победителей	17 (24%)	37 (56%)	41(59%)
<b>Областной уровень</b>			
Количество победителей	0 (0%)	2 (3%)	5 (7,2%)
<b>Региональный уровень</b>			
Количество победителей	0 (0%)	8 (12%)	0
<b>Всероссийский уровень (федеральный)</b>			
Количество победителей	0	1 (1,5%)	0

**Вывод:** общее количество победителей по школе в спортивных состязаниях муниципального уровня увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3% , общее количество победителей по школе областного уровня увеличилось на 4,2%, регионального уровня по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 12% и всероссийского уровня – на 1,5%.

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 учащихся 4–9-х классов, что составило 52 процента от общего количества учащихся 4–9-х классов. Участвовали в 8 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, литературе, математике, литературе, химии, биологии, географии, обществознанию.

В 2023/24 учебном году наблюдается снижение количества участия в сравнении с прошлым учебным годом (62 участия, 0 призеров, 2 победителя; охват 4-11 классов составил 52%, по сравнению с 2022 годом это меньше на 2%).

Всего приняли участие в МЭ ВсОШ 2 человека, что оставляет 13% от общего количества участников.

Вывод: необходимо организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

### Организация взаимодействия семьи и школы

Весь отчётный период школа привлекала родителей к активному взаимодействию.

Работа с родителями или законными представителями школьников, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей за отчётный период, осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

Свою работу ведёт Общешкольный родительский комитет. За отчётный период проведено 4 заседания:

Мероприятия	Дата проведения
Проведение классных родительских собраний. Формирование родительского актива школы	Сентябрь.
<b>I заседание родительского комитета школы</b>	
1. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы 3. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	Октябрь
1. Рейд «Качество организации питания в столовой» 2. Составления графика дежурства членов РК в столовой с целью контроля качества питания.	Октябрь
Информация зам. директора по ВР родителям о работе кружков, секций, внеурочной деятельности в школе	1 раз в полугодие
Организация помощи при проведении мероприятий	В течение года
Рейд по проверке санитарного состояния учебных кабинетов	Ноябрь
Посещение неблагополучных семей совместно с администрацией и классными руководителями	В течение года (по запросу)
<b>II заседание родительского комитета школы</b>	Декабрь
1. Информация о подготовке к сдаче ОГЭ. 2. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. 3. Оказание помощи в подготовке и проведении новогодних праздников.	
Рейд «Культура питания в школьной столовой».	Январь
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1 раз в

	четверть
Профориентация для родителей уч-ся 8-9 классов	В течение года
Проведение опроса по удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе. Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».	февраль
<b>III. Заседание родительского комитета школы</b> 1. Итоги рейдов «Культура питания в школьной столовой», «Проверка внешнего вида учащихся». 2. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе.	Март
Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года
Рейд по проверке учебников	Апрель
Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы	Апрель, май
<b>IV. Заседание родительского комитета школы:</b> 1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Подготовка к проведению Последнего звонка и праздника выдачи аттестатов для уч-ся 9-м класса.	Май

Все мероприятия в 2023 году общешкольный родительский комитет выполнил на 100%. Родительский патруль школы собирался в течение всего отчётного периода с января по декабрь 2023 года в рамках профилактических мероприятий «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Операция Горка», «Неделя безопасности». Участники Родительского патруля, из числа родителей контролировали соблюдение правил дорожного движения детьми-пешеходами по пути следования в школу, также напоминал обучающимся о необходимости наличия на одежде ребёнка в тёмное время суток световозвращающих элементов. В ходе мероприятий случаев нарушения ПДД детьми и взрослыми при переходе дороги по пешеходному переходу не выявлено, светоотражающие элементы присутствовали не у всех учащихся школы, как на одежде, так и школьных рюкзаках.

В апреле 2023г прошло общешкольное родительское собрание: «Семья и школа», где были освещены темы «Роль семьи в формировании неконфликтной личности», «Чтобы ребенок учился с интересом», Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься?

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В течение учебного процесса проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. В начале учебного года оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом». В течение года прошли классные родительские собрания в марте, мае, октябре и декабре месяце на темы: «Безопасность в сети интернет», «Профилактика суицида», «Безопасность ПДД», «Террору – нет!». Здесь же проведён

родительский всеобуч, на котором родители получили ценные рекомендации и советы от педагогов школы и обмену собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. В октябре месяце на классных родительских собраниях с 1 по 9 классы прошла «Деловая игра с родителями: «семейные традиции»/ 43 родителя/59%.

В целом, все классные родительские собрания (организационные, тематические, итоговые) в 1-9 классах проведены плодотворно, в том числе и общешкольное родительское собрание.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети/73 родителя/100%

Родители приняли активное участие:

-«Один день в Армии» участниками команд стали отцы обучающихся/3 чел/4% от всего числа родителей

-Праздничный концерт к Международному дню 8 марта/25 матерей/34%

-Конкурс военной песни «Песни нашего времени о войне», 18 родителей/25%

-Конкурсная программа ко Дню матери, 17 матерей/23%.

-Праздник последнего звонка объединил родителей выпускников, которые помогли украсить спортзал и фойе школы, 6 родителей/67% от общего количества родителей выпускников.

-Осенний туристический слёт в рамках дня здоровья прошёл совместно с родителями 1-9 классов, /13 родителей/18%.

**Выводы:** Воспитательная работа отвечает целям и задачами школы. Все мероприятия, запланированные на 2023 год выполнены. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

#### **Раздел 4. Оценка востребованности выпускников**

Информацию о выпускниках школы администрация получает через анкетирование на вечерах встречи, обмен через сайт, соцсети, встречи с классными руководителями.

Ежегодно выпускники нашей школы поступают в учреждения СПО или продолжают обучение в МОУ «Ключевская СОШ».

В 2019-2020 учебном году 60% обучающихся продолжили обучение в СПО. 40% обучающихся не стали продолжать обучение.

В 2020-2021 учебном году 33% обучающихся продолжили обучение в СПО, 67% продолжили обучение в МОУ «Ключевская СОШ». Наблюдается увеличение количества обучающихся, получающих среднее общее образование.

В 2021-2022 учебном году 55% обучающихся продолжили обучение в СПО, 9% продолжили обучение в МОУ «Ключевская СОШ», 9% в МОУ «Бердюгинская СОШ».

В 2022-2023 учебном году 50% обучающихся продолжили обучение в СПО, 50% продолжили обучение в МОУ «Ключевская СОШ»,

**Выводы:** на основании данных, можно сделать вывод, что успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. выпускники продолжают свою учебу в МОУ «Ключеская СОШ», СПО.

### Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рудновская основная общеобразовательная школа» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам федерального, национально-регионального и школьного компонентов.

В школе работает 15 педагогических работников, 3 из них совместители. Коллектив возглавляет администрация в составе: директор и 2 педагога, которые по внутреннему совмещению являются заместителями директора по учебно-воспитательной работе (первая квалификационная категория по должности «руководитель»). Все руководители ведут педагогическую деятельность.

Педагоги, в том числе два руководителя школы имеют достаточный образовательный уровень:

- высшее профессиональное образование - 12 педагогов (80%)
- среднее профессиональное образование - 3 педагога (20 %);

Стаж работы

до 5 лет	10 лет	15 лет	свыше 15 лет	от 50 до 55 лет	старше 55 лет
0	3	0	10	0	0

#### Работа с кадрами

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность.

Только за 2023 год 60% педагогов и представителей администрации повысили свою квалификацию по различным направлениям деятельности. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников школы позволяет обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графику. В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

Ф.И.О. педагога	Название образовательной программы
Удинцева Светлана Николаевна	Программа профессиональной переподготовки "Педагогика и психология"
Удинцева Светлана Николаевна	Программа профессиональной переподготовки "Специальное (дефектологическое) образование : Логопедия"
Удинцева Светлана Николаевна	Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Замятин Александр Анатольевич	"Основы практического применения физических упражнений в спортивной подготовке"
Овчинников Дмитрий Алексеевич	"Формирование здорового образа жизни у детей и молодежи"
Гайдученко Анна Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя



Лапина Николаевна	Лидия	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Абышева Михайловна	Нина	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний
Абышева Михайловна	Нина	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "математика"
Гайдученко Николаевна	Анна	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ
Гайдученко Николаевна	Анна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Тоскуева Викторовна	Наталья	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ
Тоскуева Викторовна	Наталья	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык" (24 час.) (2023 г.)
Овчинников Алексеевич	Дмитрий	"Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива"
Овчинников Алексеевич	Дмитрий	"Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки"
Хайруллина Камиловна	Светлана	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ
Хайруллина Камиловна	Светлана	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «биология»

### Результаты прохождения аттестации

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	8	53%
в т.ч. – высшую	2	13%
- первую	6	40%
Соответствие занимаемой должности(педагог дополнительного образования)	4	27%

Мониторинг собственной деятельности педагоги оформляют посредством портфолио, которое помогает учителю реально представить результаты своего труда, сравнить их с результатами труда других учителей, т. е. провести адекватную самооценку своей деятельности и иметь стимул к самосовершенствованию

#### Организация методической работы

- Тематические педагогические советы;
- Методические семинары и совещания;
- Школьные методические объединения;
- Повышение квалификации учителей;

Аттестация педагогических работников;

Осуществление внеурочной деятельности по предмету.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод:

план методической работы школы выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании повысить свою квалификацию, поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Все учителя школы объединены в группы (ШМО), то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

### Выводы:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников школы позволяет обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта. В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

Система морального и материального стимулирования педагогических работников (эффективный контракт) способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства;

Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

## Раздел 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

С целью определения качества освоения учебных программ начального и основного общего образования был проведён анализ образовательных программ школы, учебного плана школы.

**Результаты промежуточной аттестации за 2022-23 учебный год по школе:**

Количество учащихся			Успевают на "4" и "5"										Неуспевающие				Учащиеся, пропускающие занятия			
1-4 кл.	5-9 кл.	Всего	Количество отличников					Количество ударников					Всего на "4" и "5"	%	2-4 классы	5-9 классы	2-9 классы	%	Не посещают совсем	пропускают более 30% учебного времени
			2-4 классы	5-9 классы	2-9 классы	%	2-4 классы	5-9 классы	2-9 классы	%										

1ч	25	41	66	2	4	6	10	7	9	15	25	21	36	0	2	2	3	0	0
2ч	25	41	66	0	3	3	5	8	5	13	22	16	27	2	2	4	6	0	0
3ч	25	41	66	0	4	4	7	8	6	14	24	18	31	2	1	3	5	0	1
год	25	41	66	0	5	5	9	8	8	16	27	21	36	2	1	3	5	0	1

По итогам 2022-23 учебного года из 66 обучающихся промежуточной аттестации подлежали 59 человек. Из них:

- успешно окончили учебный год 63 (95%) человека, на «отлично» по всем предметам учебного плана – 5 (8%) человек, на «4» и «5» – 21 (36%) человек.

В 2022-23 учебном году успеваемость по итогам года составила 95%, качество образования - на «отлично» 5 (9%) человек, на «4» и «5» – 21 (37%);

- неудовлетворительных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися – 3 (5%).

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие выводы:

- учителям-предметникам, классным руководителям обеспечить раннюю диагностику и, как результат, достигнуть более высоких результатов обучения;
- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2020-2021 учебном году выпускников 9 класса в МОУ «Рудновская ООШ» было 6 человек, к ГИА были допущены все обучающиеся. Один учащийся обучался по АОП для детей с ОВЗ (УО), он успешно прошел итоговую аттестацию и завершил обучение, из 5 учащихся, 4 человека получили аттестаты без троек, одна обучающаяся получила аттестат с отличием.

В 2021-2022 учебном году к ГИА были допущены 7 обучающихся, 2 обучающихся не были допущены.

В 2022-2023 учебном году к ГИА были допущены 5 обучающихся, к итоговой аттестации один обучающийся.

Доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат

Классы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	6/100%	7/100%	5/100%

Количество обучающихся, получивших аттестат остается стабильным.

Доля обучающихся 9 класса, получивших аттестат с отличием

Классы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	1/16%	0/0%	3/50%

Доля обучающихся 9 класса, получивших свидетельство об обучении

Классы	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	1 (100%)	2(100%)	1(100%)

Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении остается стабильным.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку увеличился и составил 3,8 балла, по математике составил 4,2. Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике нет.

Выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании – нет. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием увеличилась по сравнению с 2022 годом на 60%.

Для всех обучающихся в школе были созданы одинаковые условия получения образования: обязательные предметы, предметы школьного компонента, индивидуальная работа с обучающимися были направлены не только на усвоение нового материала, но и на ликвидацию пробелов в знаниях по результатам текущего контроля и промежуточной аттестаций, диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования.

**Результаты защиты ИИП, 29.11.2023, девятиклассниками:** 60% (4 учащихся)- базовый уровень. 40% (4 учащихся)- высокий уровень.

Выводы: поощрять стремление к самостоятельному освоению содержания и методов избранных областей знаний, видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

**Результаты итогового собеседования по русскому языку:** 60% (6 учащихся)- базовый уровень. 40%(2 учащихся)- высокий уровень.

Выводы и рекомендации: необходимо продолжить работу с учащимися над подробным пересказом текста с включением приведённого высказывания и правильностью речи.

На основании этих полученных данных были сделаны выводы о достижении планируемых результатов по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимися основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

**Результаты независимых исследований качества образования**

Анализ ВПР 2023

Проверочные работы в 4-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году".

Средний балл выполнения ВПР в 2023 учебном году (весна)

Предметы	4 класс (весна)	5 класс (осень)	5 класс (весна)	6 класс (осень)	6 класс (весна)	7 класс (осень)	7 класс (весна)	8 класс (осень)	8 класс (весна)	Средний балл по предмету (осень)	Средний балл по предмету (весна)
Русский язык	3,2	3	4	2,3	3	3,3	3,3	3,3	3,6	3	3,4

Математика	3,6	2,6	4,5	3,3	3,2	3	3,5	3,4	3,2	3,2	3,6
Окружающий мир	3,1		-		-		-		-		3,1
Биология	-	2,3	3,5	2,1	3	-	-	2,4	3,5	2,2	3,3
История	-		3,5	2,6	-	-	-	-	3	2,6	3
Обществознание	-		-		3,4	2,6			-	2,6	3,4
География	-		-		-		3	3,4	-	3,4	3
Физика	-		-		-		2,7	3	-	3	3
Иностранный язык (английский)	-		-		-		3,6	3,1	-	3,1	3,6
Количество учащихся в классе/средний балл по ОУ	5	2	2	6	6	8	8	9	9	2,8	3,3

На основании этих данных были сделаны выводы о предметных результатах обучающихся. Из данных таблицы видно, что средний бал увеличился практически по всем предметам.

Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету составила 55%, доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки составила 38%, выше годовой – 7%.

**Выводы:** обучающиеся школы справились с ВПР и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий по предметам требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Соотнесение результатов ВПР в 2023 году с текущей успеваемостью обучающихся демонстрирует увеличение количества работ, результаты которых подтверждают результаты текущего оценивания и уменьшается количество работ, в которых результаты ниже отметок в журнале.

## Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.

### Методическая литература и пособия

Также в фонде библиотеки насчитывается 128 экземпляров справочников и энциклопедий, несколько десятков мультимедийных дисков по разным областям знания, наглядно-иллюстративный материал на бумажных носителях: альбомы, учебные картины, карты и т.п. Часть помещения библиотеки отделена под специализированный читальный зал. В фонде используется предметно-тематический принцип расстановки изданий.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Большое внимание уделялось проблемам качества образования, а также сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

### Методическая работа с педагогами

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Все методические объединения (ШМО учителей-предметников, классных руководителей, учителей начальных классов) школы работали удовлетворительно, на

каждом из методических объединений рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы работы с одаренными и способными обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, обсуждались результаты ВШК, ВПР.

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
<b>Методическое объединение учителей-предметников</b>				
1	Учебно-воспитательный процесс: результаты, проблемы, задачи (анализ работы школы за 2021 – 2022уч.год, план работы на новый учебный год).	05.09.2022г	Заседание МО учителей-предметников	Хайруллина С.К. Госкуева Н.В. Гайдученко А.Н.
2	Утверждение рабочих программ педагогов. «Особенности организации внеурочной деятельности».	26.08.2022г	Заседание МО учителей-предметников, учителей начальной школы	Администрация, учителя-предметники
3	«Формирование у учащихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений»	04.10.2022г	Заседание МО учителей-предметников	Администрация, учителя-предметники
4	«Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности»	28.10.2022г	Заседание МО учителей-предметников	Администрация, учителя-предметники Абышева Н.М., Балакина Л.П.
5	«Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе».	16.12.2022г	Заседание МО учителей-предметников	Завуч, учителя-предметники Мамонтова Н.Ю., Лапина Л.Н.)
6	ГИА в 2022-2023уч.г.	10.01.2023г	Заседание МО учителей-предметников	Заместитель директора по УВР
7	«Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей».	01.03.2023г	Заседание МО учителей-предметников, учителей начальных классов	Администрация, учителя-предметники (Овчинников Д.А., Годова Л.П.)
8	Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и	04.04.2023г	Заседание МО учителей-предметников	Администрация, (Абышева Н.М. Балакина Л.П.)

	во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС..			
9	Реализация основных образовательных программ основного общего и начального общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2022-2023уч.году).	20.05.2023г	Заседание МО учителей-предметников, учителей нач. классов	Учителя начальных классов, учителя-предметники.

Школьное методическое объединение классных руководителей на 2023-2024 учебный год

*Цель:* Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

№№ заседаний	Тема, цель	Сроки	Отметка о выполнении
I	Тема: Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.	Август	Выполнено
II.	Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».	Октябрь	Выполнено
III.	Тема: «Влияние духовно – нравственноговоспитания на формирование дружеского отношения в коллективе»	Декабрь	Выполнено
IV.	Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе ихвоспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».	Март	Выполнено
V.	Тема: Итоговое заседание	Май	

Проанализировав работу МО классных руководителей, следует отметить, что темы №1-№4, представленные в плане работы, были раскрыты и выполнены.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все темы, заявленные в плане работы были освещены, педагоги работали над тем, чтобы обеспечить потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков

творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, изучению и применению дистанционных технологий в обучении. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки, дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

**Приоритетные задачи** методической работы на 2023/2024 учебный год:

- продолжать работу с учащимися недостаточно мотивированными на учебу;
- продолжить работу по повышению качества обучения;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности;
- продолжить работу с мотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
- организация совместной деятельности со школами Ирбитского МО (сетевое взаимодействие):
  - знакомство с методическими рекомендациями по поддержке школьных педагогических команд с целью повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения;
  - ознакомление с информацией о ходе реализации типовой комплексной модели учительского роста, ориентированной на поддержку школ с низкими результатами обучения;
  - участие в программах повышения квалификации по развитию профессионального роста учителя с учетом специализации учителя и перечня направлений обновления содержания общего образования.

**Выводы:** В 2023 году методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

## **Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Фонд библиотеки насчитывает 5218 экземпляров художественной литературы. Наибольшая экземплятность – у произведений классической литературы XIX в. Для удобства в общем читальном зале выделены отдельные стеллажи для справочной литературы, краеведческой литературы, внутривидовые разделы. Действуют тематические внутривидовые и выносные выставки книг, приуроченные к юбилейным и другим значимым событиям.

Для обеспечения информационной безопасности установлен контент-фильтр, ежемесячно проводится сверка фонда с Федеральным перечнем экстремистских материалов и информирование педагогов. Фонд учебников комплектуется в соответствии с принятым в школе Положением о порядке выбора учебников, учебных пособий, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Фонд учебников и учебных пособий на данный момент насчитывает 2468 экземпляра, обеспеченность на одного учащегося 100%. Для обеспечения порядка и сохранности фонда учебников, для хранения и выдачи учебников выделено отдельное помещение.

Механизмы определения списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В условиях совершенствования системы оценки качества образования и, как следствие, механизмов управления качеством предоставляемых образовательных услуг внимание педагогической и родительской общественности в значительной мере сосредотачивается на



выборе учебников как основном средстве реализации образовательной программы образовательной организации.

Ежегодно школьный перечень учебников составляется в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, и утверждается приказом директора.

МОУ «Рудновская ООШ» обеспечено современной информационной базой: есть выход в Интернет с 32 компьютеров, электронная почта, медиатека.

На информационных стендах (уголках), выставках и сайте общеобразовательного учреждения размещена информация о деятельности общеобразовательного учреждения для заинтересованных лиц.

В течение учебного года со стороны администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям), по итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам было установлено, что Учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

В ОУ принято Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий, согласно которому осуществляется комплектование фонда в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. (см. Приложение) **Содержание и организация работы сайта образовательной организации, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов**

На официальном сайте МОУ «Рудновская ООШ» для размещения информации создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в разделе представлена в форме иерархического списка, имеет общий механизм навигации. Доступ к разделу осуществляется с главной страницы и с основного навигационного меню сайта. Страница раздела «Сведения об образовательной организации» доступна без дополнительной регистрации и содержит все обязательные разделы (в том числе документы и локально нормативные акты Учреждения). Информация на сайте своевременно обновляется.

Вывод: в 2023 году все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

## **Раздел 9. Оценка материально- технического обеспечения:**

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие муниципального общеобразовательного учреждения «Рудновская основная общеобразовательная школа». Состояние здания и помещений удовлетворительное.

Для реализации образовательных программ в школе оборудовано 12 учебных кабинетов, 3 лаборатории. Кабинеты химии, физики, обслуживающего труда, информатики оборудованы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса. Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, полосой препятствий, трактором, гаражом, комбинированной мастерской, учебно- опытном участком, столовой на 60 посадочных мест, библиотекой, информационно-методическим центром. В школе имеется музей истории села, музей природы.

Материально-техническая база кабинетов позволяет проводить занятия на должном уровне.

МОУ «Рудновская ООШ» использует в образовательном процессе 4 мультимедиа проектора и две интерактивные доски. Компьютерные технологии освоили и используют в практической деятельности на уровне пользователей 100% педагогов. Педагоги применяют ИКТ в учебно-воспитательном процессе в форме дидактических материалов к урокам, презентаций, демонстраций учебных видеоматериалов, видеоуроков.

Начальные классы обеспечены мебелью в соответствии с санитарными правилами на 100%, основное звено на 37%. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием, посудой обеспечена в расчете 1 комплект на 1 учащегося.

В школе функционирует столовая с обеденным залом на 60 мест. 100% обучающихся получают горячее питание, 100% детей льготных категорий обучающихся обеспечены бесплатным горячим питанием.

ОУ заключило договоры на поставку продуктов питания Ключевское ПО, ООО «Аюкс», ОАО «Ирбитский молочный завод».

Медицинское обслуживание осуществляется в Рудновском ФАПе на основании договора с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница». Один раз в год сотрудники общеобразовательного учреждения проходят медицинские осмотры. Пищевых отравлений среди обучающихся в 2023 году нет. Выполняются предписания надзорных органов, соблюдается санитарно-гигиенический режим.

В школе соблюдаются меры противопожарной безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения в необходимом количестве, 2 камеры слежения. Заключен договор на обслуживание системы оповещения с Ирбитским отделом общероссийской общественной организации ВДПО.

Дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации имеется, Тандем 2М, договор ООО «Актай-Мониторинг».

В Образовательном учреждении соблюдаются меры антитеррористической безопасности: имеется тревожная кнопка с выводом КТС (КЭВ) в ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ, 2 камеры слежения, осуществляется круглосуточная охрана: в дневное время – дежурный уборщик служебных помещений, в ночное – сторож. Заключен договор на обслуживание КТС, видеонаблюдения ФГУП «Охрана» Росгвардии. В школе 2 раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности)

Территория школы освещена, имеется автоматизированное управление. При подъезде к общеобразовательному учреждению имеются необходимые знаки дорожного движения.

**Вывод:** в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

## Раздел 10. Оценка функционирования ВСОКО

В МОУ «Рудновская ООШ» разработаны следующие нормативные документы:

- Положение о ВСОКО;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- Положение о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися, условно переведенными в следующий класс;
- График оценочных процедур;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- Положение о самообследовании.

Положение о ВСОКО закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации и призвано способствовать управлению качеством образования в МОУ «Рудновская ООШ».

Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и региональной моделью оценки качества общего образования являются:

- оценка качества реализации образовательной деятельности;
- оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- оценка качества образовательных результатов. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- 1.2. «Система работы с педагогами и обучающимися, демонстрирующими низкие результатами деятельности»;
- 1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- 1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

2) «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- 2.1. «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»;
- 2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- 2.3. «Система организации воспитания обучающихся».

В соответствии с ФГОС система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

В МОУ «Рудновская ООШ» осуществляется комплексный подход к оценке образовательных достижений, который реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;
- использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);
- использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

К процедурам внешней оценки относятся:

государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);

всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и включает:

стартовые (диагностические) работы;

текущую оценку;

промежуточную аттестацию;

комплексные (диагностические) работы

Для обучающихся 2-9 классов фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной шкале: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Четвертная отметка выставляется в соответствии со средневзвешенным баллом текущего оценивания за соответствующий период. Средневзвешенный балл подсчитывается в электронном журнале автоматически, с учетом отметок за контрольные, практические, лабораторные работы, сочинения, изложения, диктанты, зачёты, проверочные работы. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на школьном уровне.

Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам. Оптимальным способом организации системы накопительной оценки является портфолио учащегося. Портфель достижений учащегося позволяет осуществить оценку динамики индивидуальных образовательных достижений ребёнка. Портфель достижений предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность. Формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки дают возможность учащимся не только освоить эффективные средства управления своей учебной деятельностью, но и способствуют развитию самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, развитию готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогами школы, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом. Информация о ВСОКО представлена на сайте ОО, а также была донесена родителям на родительских собраниях.

**Вывод:** представленные данные системы оценки позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

## **ОБЩИЙ ВЫВОД**

Самообследование ОО позволило определить основные преимущества МОУ «Рудновская ООШ», а именно:

1. Планы деятельности всех коллегиальных органов за 2023 год выполнены.
2. Мероприятия по организации доступности образовательной среды в 2023 году выполнены в полном объеме.

3. Воспитательная работа отвечает целям и задачам школы. Все мероприятия, запланированные на 2023 год выполнены. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
4. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Выпускники продолжают свою учебу в МОУ «Ключеская СОШ», СПО.
5. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических работников школы позволяет обеспечить в полном объеме реализацию государственного образовательного стандарта. В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения. Система морального и материального стимулирования педагогических работников способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства. Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.
6. Обучающиеся школы справились с ВПР и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий по предметам требуют дополнительной работы по устранению недочетов. Соотнесение результатов ВПР в 2023 году с текущей успеваемостью обучающихся демонстрирует увеличение количества работ, результаты которых подтверждают результаты текущего оценивания и уменьшается количество работ, в которых результаты ниже отметок в журнале.
7. В 2023 году методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
8. В 2023 году все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.
9. В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.
10. Системы оценки, используемые в школе, позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.

## ЧАСТЬ II.

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020г	Единица измерения 2021г	Единица измерения 2022г	Единица измерения 2023г
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	69 человек	71 человек	66 человек	72 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек	21 человек	25 человек	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек	50 человек	41 человек	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек	0 человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек /22%	19 человек /25%	16 человек/ %	16 человек/ 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	4,1	3,7	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	4,1	3,1	4,2
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	17	0	60
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 чел/ 97%	68чел/ 96%	62 чел 94%	65 чел/94%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел/ 75,3%	20 чел/ 28,2%	56чел /85%	50 чел/72,4 %
1.13.1	Регионального уровня	4 чел/ 5,8%	0 чел/ 0 %	8 чел/12%	0
1.13.2	Федерального уровня	0 чел/0%	0 чел/0%	1 чел/1,5%	0
1.13.3	Международного уровня	0 /0%	0 /0%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет	нет	нет
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	69 челове к/ 100%	71 человек/ 100%	66/100%	72/100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 челове к/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 челове к	11 человек	12 человек	15 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 челове к/ 91%	9 человек/ 91%	10 человек/8 3%	10 человек/ 66%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 челове к/ 91%	9 человек/ 91%	10 человек/8 3%	10 человек/ 66%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%	1 человек/ 9%	2 человека/ 16%	5 человек /34%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%	1 человек/ 9%	2 человека/ 16%	5 человек /34%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%	11 человек/ 100%	10 человек/8 3%	11 человек /73%
1.23.1	Высшая	1 человек/ 9%	1 человек/ 9%	2 человека/ 16%	2 человека /16%
1.23.2	Первая	10 человек/ 91%	10 человек/ 91%	8 человек/6 6%	6 человек 40%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	человек/ %	человек/ %
1.24.1	До 5 лет	1 человек/ 9%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	3 человека / 20%
1.24.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 33%	3 человека/ 33%	3 человека/ 25%	3 человека / 20%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%	2 человека/ 18%	2 человека/ 16%	0 чел.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36%	4 человека/ 36%	5 человек/ 41%	6 чел./40%



1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/ 100%	11человек/ 100%	12 человек/100%	15 человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11человек/ 100%	11человек/ 100%	12 человек/100%	15 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц	0,41 единиц	0,42 единиц	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21	21	21	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человек/ к/100%	71 человек/ 100%	71 человек/ 100%	72 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,7 кв. м	24,0 кв.м	24,0 кв.м	24,0 кв.м
-----	---	------------	-----------	-----------	-----------