

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рудновская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол №6 от 06.06. 2024г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МОУ «Рудновская ООШ»  
\_\_\_\_\_  
С.К.Хайруллина  
Приказ от 07.06. 2024г №59-од

Программа антирисковых мер  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Рудновская основная общеобразовательная школа» по риску  
**«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических  
работников».**

## **1. Наименование программы антирисковых мер**

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

## **2. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением**

**Цель:** повышение качества образования через реализацию мер, направленных на преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических кадров.

### **2. Задачи:**

1. Внедрить систему профессионального развития педагогов.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции учителей.
3. Актуализировать работу ШМО и организовать их деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Выявить лучшие педагогические практики в школе.

### **3. Целевые показатели:**

1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (10%);
2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (50%);
3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (40%);
4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%);
5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (40%).

### **4. Методы сбора и обработки информации:**

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников;
3. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
4. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
5. Аналитические справки.

### **5. Сроки реализации программы:**

**Первый этап** (март-апрель 2024 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май- декабрь 2024 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (январь-апрель 2025 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (май 2025 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

## **6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;

Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;

Планирование курсов повышения квалификации по федеральным образовательным программам;

Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.

Заседание ШМО по теме «Современный урок и пути его интенсификации»

Разработка карт посещения уроков «Анализ современного урока»;

Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

### **7. Ожидаемые результаты:**

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников
2. Освоение и умение применять современные педагогические технологии включая ИКТ;
3. Демонстрация в работе актуальных практик, полученных на курсах повышения квалификации, методических днях, мероприятиях по обмену опытом

### **8. Исполнители.**

Для реализации антирисковой программы организовано взаимодействие между образовательными организациями Ирбитского МО по принципу сетевого партнерства.

Администрация школы и педагогический коллектив МОУ «Рудновская ООШ».

**9.Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

№ п/п	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1.	Внедрить систему профессионального развития педагогов	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Апрель 2024	Программа профессионального роста педагогов	Педагоги
		Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Апрель	Аналитическая записка	Администрация школы
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Апрель 2024	Аналитическая записка	Администрация школы
2.	Повысить уровень профессиональной компетенции учителей.	Оформление курсов повышения квалификации по тематическим образовательным программам	март 2024	Аналитическая записка	Администрация школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Июнь 2024-октябрь 2024	Протокол семинара	Педагоги
		Повысить уровень педагогического мастерства через аттестацию	В течение года	Протокол	Педагоги
3.	Выявить лучшие педагогические практики в школе.	Разработка карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Октябрь 2024	Карта посещения урока	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Ноябрь-декабрь 2024	Аналитическая записка	Педагоги
		Активное применение педагогическими работниками приемов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Семинар заместителей директоров по УВР по	Март 2024г	Протокол	Ключевская школа

		теме «Реализация плана по формированию и оценке функциональной грамотности. Внешнее оценивание. мониторинг функциональной грамотности»			
		Развитие профессионального, творческого потенциала членов управленческих команд. Собрание заместителей директоров по УВР по теме «Изменение оценочной деятельности в связи с введением обновленных ФГОС. Развитие ВСОКО»: - Нормативная база ВСОКО. Положение о ВСОКО - Обеспечение объективности образовательных результатов	Февраль 2025г	Протокол	Чащина Т.В.– методист ЦРО
4.	Актуализировать работу ШМО и организовать их деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание ШМО по теме «Современный урок и пути его интенсификации»	декабрь 2024	Протокол ШМО	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО
		Заседания РМО педагогов - предметников по вопросам освоения приемами критериального, формирующего оценивания, развития функциональной грамотности	В течение года	В течение года	Руководитель и РМО, методисты МКУ «ЦРО», курирующие деятельность РМО