

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рудновская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 24.02.2025г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МОУ «Рудновская ООШ»  
\_\_\_\_\_С.К.Хайрулина  
Приказ от 05.03. 2025г № 25-од

Программа антирисковых мер  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Рудновская основная общеобразовательная школа» по риску  
**«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических  
работников».**

## **1. Наименование программы антирисковых мер**

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

## **2. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением**

**Цель:** повышение качества образования через реализацию мер, направленных на преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических кадров.

### **2. Задачи:**

1. Внедрить систему профессионального развития педагогов.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции учителей.
3. Актуализировать работу ШМО и организовать их деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
4. Выявить лучшие педагогические практики в школе.

### **3. Целевые показатели:**

1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (10%);
2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (50%);
3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (40%);
4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%);
5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (40%).

### **4. Методы сбора и обработки информации:**

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников;
3. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
4. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
5. Аналитические справки.

### **5. Сроки реализации программы:**

**Первый этап** (март-апрель 2025 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май- декабрь 2025 года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (февраль 2026 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (март 2026 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

## **6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников;

Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;

Планирование курсов повышения квалификации по федеральным образовательным программам;

Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.

Заседание ШМО по теме «Современный урок и пути его интенсификации»

Разработка карт посещения уроков «Анализ современного урока»;

Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

**7. Ожидаемые результаты:**

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников
2. Освоение и умение применять современные педагогические технологии включая ИКТ;
3. Демонстрация в работе актуальных практик, полученных на курсах повышения квалификации, методических днях, мероприятиях по обмену опытом

**8. Исполнители.**

Для реализации антирисковой программы организовано взаимодействие между образовательными организациями Ирбитского МО по принципу сетевого партнерства.

Администрация школы и педагогический коллектив МОУ «Рудновская ООШ».

### 9.Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1.	Внедрить систему профессионального развития педагогов	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Апрель 2025	Программа профессионального роста педагогов	Педагоги
		Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Апрель 2025	Аналитическая записка	Администрация школы
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Апрель 2025	Аналитическая записка	Администрация школы
2.	Повысить уровень профессиональной компетенции учителей.	Планирование курсов повышения квалификации по федеральным образовательным программам	март 2025	Аналитическая записка	Администрация школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Июнь 2025- октябрь 2025	Протокол семинара	Педагоги
		Повысить уровень педагогического мастерства через аттестацию	В течение года	Протокол	Педагоги
3.	Выявить лучшие педагогические практики в школе.	Разработка карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Май 2025	Карта посещения урока	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Сентябрь- март 2026	Аналитическая записка	Педагоги
4.	Актуализировать работу ШМО и организовать их деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание ШМО по теме «Современный урок и пути его интенсификации»	декабрь 2025	Протокол ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Заседания ШМО педагогов - предметников по вопросам освоения приемами критериального,	В течение года	В течение года	Заместитель директора по

		формирующего оценивания, развития функциональной грамотности			УВР, руководители ШМО
--	--	--	--	--	-----------------------------