Аннотация

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с РАС.

Рабочая программа «Адаптивная физкультура» разработана на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Программа учитывает психофизическое развитие, индивидуальные возможности и особые образовательные потребности обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа по адаптивной физической культуре рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с нравственным, эстетическим, трудовым обучением. В 1- м дополнительном классе все 6 разделов реализовать не представляется возможным в силу недостаточного материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Физическое воспитание отличается от других видов воспитания тем, что в его основе лежит обучение упорядоченным двигательным действиям, развитие физических способностей и формирование связанных с ними знаний. Специфичность понятия "адаптивная физическая культура" выражается в дополняющем определении "адаптивная", что подчеркивает ее предназначение для людей с отклонениями в состоянии здоровья.

В основу обучения положена система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепление здоровья, выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков у учащихся

с расстройствами аутистического спектра. Необходимо отметить, что учащиеся этой категории имеют значительные отклонения в физическом и двигательном развитии. Это сказывается на содержании и методике уроков адаптивной физической культуры. Замедленность психических процессов, конкретность мышления, нарушения памяти и внимания обуславливает чрезвычайную медлительность образования у них двигательных навыков.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебный предмет «Адаптивная физкультура » относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МОУ Рудновская ООШ. В соответствии с годовым учебным планом, для 1 класса отводится - 66 часов в год (2 часа в неделю, 33 учебных недели). Продолжительность одного урока 35 минут.