**Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» духовно-нравственного направления**

**к адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

***Цель программы:*** формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

**Задачи:**

- создавать психолого-педагогические условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся;

- развивать у каждого обучающегося потребность деятельности, приносящей пользу обществу и государству;

- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края;

- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;

- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Родины, восхищение подвигами предков, их верностью Отечеству

-формировать сознательное отношение к своему здоровью как одной из важнейших человеческих ценностей

-развитие и совершенствование психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Реализация программы курса базируется на ***принципах*** научности, занимательности, связи теории с практикой, доступности, добровольного участия учащихся во внеурочных занятиях, равноправного участия школьников в подготовке и проведении мероприятий.

Реализация программы предполагает использование следующих ***методов*** работы:

- познавательная беседа – вопросно-ответная форма внеклассной работы, в процессе которой на основе анализа конкретных фактов и примеров учащиеся осмысливают и осваивают новые знания по конкретной теме;

- устный журнал – подготовка информации по различным вопросам науки, искусства и культуры, группировка её по примеру печатных изданий в виде отдельных рубрик и соответствующие выступления перед целевой аудиторией;

- этическая беседа – метод привлечения учащихся к выработке правильных оценок и суждений по волнующим вопросам путём обсуждения какой-либо нравственной проблемы;

- дебаты – прения, обмен мнениями по какому-либо значимому вопросу;

- деловая и интеллектуальная игры;

- викторина – игра, заключающаяся в устных или письменных ответах на вопросы из различных областей знаний;

Срок реализации программы – 5 лет, с 5 по 9 классы

Количество часов: в неделю – 1ч: в год – 34 ч., за весь период -170 часов.