**Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни» спортивно-оздоровительного направления**

**к адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

**Цели программы:**

1. Организация благоприятных условий для формирования здоровой и физически крепкой личности.

2. Воспитание у детей созидательного отношения к своему здоровью.

**Задачи:**

**Основные задачи программы:**

***Образовательные задачи:***

1. Формирование целостной картины мира и осознание своего места в нем.
2. Формирование научного понимания сущности здорового образа жизни.
3. Формирование знаний, умений, навыков, позволяющих использовать здоровый образ жизни.

***Воспитательные задачи:***

1. Способствовать формированию ответственного поведения к своему здоровью.

2. Формирование установки на здоровый образ жизни.

3. Усилить связь между знаниями о своем здоровье, отношении к нему и поведением.

4. Воспитание личности, умеющей жить в разных условиях и передавать свой опыт другим.

5. Воспитание общечеловеческих качеств – сочувствие, ответственность, доброта, любовь к природе.

1. Эстетическое воспитание через творческие задания.

***Развивающие задачи:***

1. Развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и семье.
2. Развитие личностного мышления на основании полученных знаний и применение их в конкретных условиях.
3. Совершенствовать логику мышления.

**Мотивационная задача:**

Включение в активную деятельность через участие в школьных, районных, областных и всероссийских мероприятиях.

**Социально – педагогические задачи:**

1. Развитие чувства сплоченности в группе;
2. Создание ситуации успеха для каждого ребенка в группе.

**Оздоровительные:**

1. Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья через применение здоровьесберегающих технологий на занятиях;
2. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в сохранении  и  укреплении собственного здоровья.

В процессе реализации программы, используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, интернетом, демонстрация, упражнения, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, проблемно - поисковый, экскурсии, соревнования.

**Формы контроля:**

1. Наблюдение

2. Тестирование

3. Беседа

4. Проектная деятельность

Реализация программы рассчитана на 5 лет. Всего 170 часов (34 часа в год).

5 класс- 34 часа

6 класс- 34 часа

7 класс- 34 часа

8 класс- 34 часа

9 класс- 34 часа.