**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**

 Рабочая программа курса «Литературное чтение» разработана в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15)

- Авторская программа Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы»

 **Рабочая программа обеспечена следующим УМК:**

Учебники:

Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская. 1 класс. Часть 1, 2.

Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская. 2 класс. Часть 1, 2.

Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий,М. В. Голованова, Л. А. Виноградская.3 класс. Часть 1, 2.

Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская. 4 класс. Часть 1, 2.

 Изучение курса «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
* развитие художественно - творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно - познавательными текстами;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

 Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

* освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
* овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
* воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
* формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

В соответствии с учебным планом МОУ «Рудновская ООШ» на уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяется – 92 часа (4часа в неделю, 23 учебные недели), всего на изучение предмета в начальной школе выделяется 410 (414) ч., из них в 1 классе 36 (4ч. в неделю, 9 учебных недель), во 2,3, классах по 136 ч. (4 часа в неделю, 34 учебныенедели), в 4 классе -102 часа (по 3 часа в неделю, 34 учебные недели).

**Основные разделы учебного предмета:**

Раздел **«Виды речевой деятельности»** включает следующие содержательные линии: аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи).

Раздел **«Виды читательской деятельности»** включает в себя работу с разными видами текста.

В разделе **«Круг детского чтения»** реализуются принципы отбора содержания чтения младшего школьника.

Раздел **«Литературоведческая пропедевтика»** содержит круг литературоведческих понятий для практического освоения детьми с целью ознакомления с первоначальными представлениями о видах и жанрах литературы, о средствах выразительности языка.

Раздел **«Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)»** является ведущим элементом содержания начального литературногоэтапа.

**Формы контроля:**

 Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.

 Текущий и итоговый контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием педагогов по предмету «Литературное чтение».