**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классов.**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основании следующих

нормативно-правовых документов:

* Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,

от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.No1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

* Концепции модернизации Российского образования на период 2010 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 года № 1756 -р);
* ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ «Рудновская ООШ»;
* учебного плана МОУ «Рудновская ООШ» на 2020/2021 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование **следующих учебников:**

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и другие /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- М.: Просвещение, 2017.

2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и другие /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- М.: Просвещение, 2013.

3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова /; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- 2 изд.- М.: Просвещение, 2014.

4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и другие; /под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- 2 изд.- М.: Просвещение, 2013.

34 часа, 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, экспресс

- контроля, тестов, графических и обществоведческих диктантов, само и взаимоконтроля; итоговая аттестация –контрольная и итоговая контрольная

работа.

**Содержание учебного предмета**

 **6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Количество часов на изучение раздела, темы  | Основное содержание по разделам, темам с указанием названия контрольных (тестовых), практических, лабораторных работ |
| **Тема 1. «Загадка человека»** | 14 |  Принадлежность двум мирам. Человек - личность. Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Потребности и способности человека. Когда возможности ограничены. Мир увлечений**Практикум.** «Человек». Учимся быть интересной личностью. |
| **Тема 2. «Человек и его деятельность»**  | 9 | Деятельность человека. Труд – основа жизни. Учение – деятельность школьника. Познание человеком мира и себя.**Практикум.** Учимся узнавать и оценивать себя. |
| **Тема 3. «Человек среди людей»**  | 12 | Отношения с окружающими. Общение.Человек в группе. Отношения со сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. Семья и семейные отношения.**Практикум.** «Человек среди людей».  |
| Итого: | 35 часов |  |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Количество часов на изучение раздела, темы  | Основное содержание по разделам, темам с указанием названия контрольных (тестовых), практических, лабораторных работ |
| **Тема 1. “Мы живем в обществе”** | 20 | Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и ее основные участники. Производственная деятельность человека. Обмен. Торговля. Реклама. Домашнее хозяйство. Бедность и богатство. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Зачем людям государство. Почему важны законы. Культура и ее достижения. |
| **Тема 2. “Наша Родина - Россия”** | 15 | Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации. Гражданин России. Мы - многонациональный народ. Защита Отечества. |
| Итого: | 35 часов |  |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Количество часов на изучение раздела, темы  | Основное содержание по разделам, темам с указанием названия контрольных (тестовых), практических, лабораторных работ |
| **Тема 1. «Личность и общество»**  | 7 | Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью**Практикум.** «Как стать личностью». Кого считать личностью? |
| **Тема 2. «Сфера духовной культуры»**  | 8 | Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. **Практикум:** «Учимся поступать морально». |
| **Тема 3. «Социальная сфера»**  | 5 | Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение **Практикум.** «Социальная сфера». Учимся жить в многонациональном обществе. |
| **Тема 4. «Экономика»**  | 15 | Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица и ее причины. Мировое хозяйство и международная торговля. **Практикум.** «Экономика». Учимся ориентироваться в основных экономических терминах и понятиях. |
| Итого: | 35 часов |  |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Количество часов на изучение раздела, темы  | Основное содержание по разделам, темам с указанием названия контрольных (тестовых), практических, лабораторных работ |
| **Тема 1. Политика и власть** | 11 | Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Межгосударственные отношения.Практикум: «Учимся участвовать в жизни гражданского общества» |
| **Тема 2. «Гражданин и государство»**  | 9 | Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти в РФ. Россия – федеративное государство. Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ. **Практикум:** «Роль права в жизни граждан». |
| **Тема 3. «Основы российского законодательства»** | 14 | Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые отношения. Семья под защитой закона. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.**Практикум.** «Учимся устраиваться на работу». |
| Итого: | 34 часа |  |