

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудновская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Рудновская ООШ»)

Принята на заседании
педагогического совета
от «23» августа 2023г.
Протокол № 8

Утверждаю:
Директор МОУ «Рудновская ООШ»
С.К.Хайрулина
Приказ от «24»августа 2023 г.№ 52-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Моя безопасность»
(оздоровительное направление)
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

1. Планируемые результаты изучения курса «Моя безопасность»

Личностные результаты:

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
7. способность к самооценке;
8. навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
2. перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
3. перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся научатся:

переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- правильно вести себя в случае ЧС;
- делать зарядку;
- правильно питаться;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- содержимое аптечки;
- опасных животных и насекомых;
- ядовитые грибы и ягоды.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;

- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
- оказывать первую медицинскую помощь.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя безопасность»

1 класс 66 часов

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	Дорога в школу и домой. Как правильно переходить дорогу. Всё о светофоре. Экскурсия «Я пешеход». Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»	Знакомятся с элементами дороги, участниками дорожного движения, дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети». Разбирают конкретные случаи дорожно- транспортных происшествий, их причин в городе, микрорайоне.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Экскурсии
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров Первичные средства пожаротушения Что нужно делать при пожаре? Системы автоматического пожаротушения и пожарной	Знакомятся с наиболее частыми причинами пожаров. Изучают правила и способы эвакуации при пожаре. Изучают основы пожаротушения.	Беседы Викторины Интеллектуально- познавательные игры

	<p>сигнализации.</p> <p>Добровольные пожарные организации.</p> <p>Тренировочная эвакуация.</p>		
<p>Раздел 3.</p> <p>Защита от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Значение электросирены «Внимание всем!»</p> <p>Откуда мы знаем о приближении ЧС.</p> <p>Пожары природного характера.</p> <p>Причины возникновения.</p> <p>Аварии. Причины и последствия.</p> <p>Землетрясения, ураганы, грозы.</p> <p>Безопасность в городе.</p>	<p>Знакомятся с опасными ситуациями в природе: аварии, природные катастрофы, пожары. Изучают правила эвакуации в различных ситуациях.</p>	<p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>
<p>Раздел 4.</p> <p>Охрана жизни и здоровья</p>	<p>Предупреждение травматизма по пути в школу.</p> <p>Гигиена внешней среды.</p> <p>Содержание в чистоте своего тела. Беседа с врачом.</p> <p>Зарядка в жизни школьника.</p> <p>Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»</p>	<p>Изучают правила личной гигиены, правила питания.</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Экскурсии</p>

2 класс 68 часов

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	<p>Почему дети попадают в дорожные аварии.</p> <p>Участники дорожного движения.</p> <p>Знакомство о «Зебре»</p> <p>Я пешеход. Экскурсия.</p> <p>Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён».</p> <p>Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»</p>	<p>Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён».</p> <p>Знакомятся с содержимым аптечки.</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии.</p>
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	<p>Опасность и шалости с огнем.</p> <p>Причины возникновения пожаров.</p> <p>Первичные средства пожаротушения.</p> <p>Если горит электроприбор.</p> <p>Системы автоматического пожаротушения и</p>	<p>Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации.</p> <p>Изучают наиболее доступных средств тушения огня.</p>	<p>Беседы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p>

	<p>пожарной сигнализации.</p> <p>Добровольные пожарные организации.</p> <p>Тренировочная эвакуация.</p>		
<p>Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Значение электросирены «Внимание всем!»</p> <p>Откуда мы знаем о приближении ЧС.</p> <p>Опасные насекомые и животные.</p> <p>Ядовитые грибы и ягоды.</p> <p>Инфекционные заболевания.</p> <p>Безопасность в городе.</p>	<p>Знакомятся с опасными насекомыми и животными, ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий.</p>	<p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>
<p>Раздел 4. Охрана жизни и здоровья</p>	<p>Чистота рук.</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.</p> <p>Правильное питание. Беседа с врачом.</p> <p>Если ты дома один.</p> <p>Влияние компьютерных игр на здоровье.</p> <p>Подготовка к конкурсам на</p>	<p>Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.</p>	<p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>

	неделе «Экологии»		
--	----------------------	--	--

3 класс 68 часов

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	<p>Не играйте у проезжей части.</p> <p>Участники дорожного движения.</p> <p>Езда на велосипеде. Основные правила.</p> <p>Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.</p> <p>Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».</p> <p>Пешеходный переход. Агитация водителей.</p>	<p>Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	<p>От маленькой искры большой пожар бывает.</p> <p>Причины возникновения пожаров/</p> <p>Специальные средства пожаротушения/</p> <p>Отчего возникает пожар и его</p>	<p>Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации.</p> <p>Изучают наиболее доступные средства тушения огня.</p> <p>Изучают основы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Беседы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p>

	<p>предупреждение.</p> <p>Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</p> <p>Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения</p>		
<p>Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Значение электросирены «Внимание всем!»</p> <p>Откуда мы знаем о приближении ЧС.</p> <p>Если ты дома один.</p> <p>Гололёд, метель, заморозки.</p> <p>Служба МЧС.</p> <p>Безопасность в городе. Экскурсия.</p>	<p>Знакомятся с основными правилами действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом.</p> <p>Изучают действий при гололёде, метелях и заморозках.</p> <p>Изучают признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.</p>	<p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>
<p>Раздел 4. Охрана жизни и здоровья</p>	<p>Профилактика возможных опасностей в быту.</p> <p>Как вести себя, когда ты дома один.</p> <p>Правила обеспечения сохранности личных вещей.</p> <p>Пагубное влияние курения. Беседа с врачом.</p> <p>Профилактика</p>	<p>Изучают опасности в квартире, доме.</p> <p>Анализируют вредные привычки.</p> <p>Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают основные профилактические меры по борьбе с болезнями.</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>

	болезней. Спорт для здоровья. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии»		
--	--	--	--

4 класс 68 часов

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Основные виды деятельности обучающихся (формируемые УУД)	Планируемые формы занятий
Раздел 1. Правила дорожного движения	<p>Всё о дорожных знаках.</p> <p>Осторожно, дорога.</p> <p>Специальный транспорт.</p> <p>Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.</p> <p>Общие правила поведения пассажиров.</p> <p>Агитация водителей.</p>	<p>Изучают дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие, сервиса). Изучают специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>
Раздел 2. Правила пожарной безопасности	<p>Огонь ошибок не прощает!</p> <p>Тушение пожаров/</p> <p>Специальные средства пожаротушения/</p> <p>Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.</p> <p>Системы автоматического</p>	<p>Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации.</p> <p>Изучают наиболее доступные средства тушения огня.</p> <p>Изучают специальные средства пожаротушения.</p> <p>Изучают основы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Беседы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p>

	<p>пожаротушения и пожарной сигнализации.</p> <p>Добровольные пожарные организации.</p> <p>Тренировочная эвакуация.</p>		
<p>Раздел 3. Защита от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Значение электросирены «Внимание всем!»</p> <p>Откуда мы знаем о приближении ЧС.</p> <p>Квартирные кражи.</p> <p>Основные причины чрезвычайных ситуаций</p> <p>Действия во время ЧС.</p> <p>Безопасность в городе. Экскурсия.</p>	<p>Анализируют основные причин возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Изучают правила поведения в случае ЧС.</p>	<p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>
<p>Раздел 4. Охрана жизни и здоровья</p>	<p>Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.</p> <p>Особенности поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>Беседа с врачом о наркотиках.</p> <p>Уроки городской безопасности</p> <p>Подготовка к конкурсам на</p>	<p>Анализируют основные рекомендации в случаях, если вас ограбили. Изучают правила поведения с незнакомыми людьми. Изучают вредные привычки и анализируют последствия. Изучают основы оказания первой медицинской</p>	<p>Беседы</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p> <p>Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Экскурсии</p>

	неделе «Экологии»	ПОМОЩИ.	
--	----------------------	---------	--