

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рудновская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Рудновская ООШ»)

Принята на заседании
педагогического совета
от « 23 » августа 2023г.

Протокол № 8

Утверждаю:

Директор МОУ «Рудновская ООШ»

С.К.Хайрулина

Приказ от «24» августа 2023 г. № 52-од

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волонтёрское движение»
социально-гуманитарное направление
Возраст обучающихся: 9-15 лет
Срок реализации: 1 год.

Содержание

1.Комплекс основных характеристик программы	
1. 1. Пояснительная записка.....	3
1.2.Цель и задачи программы.....	5
1.3.Содержание программы.....	5
1.4.Планируемые результаты.....	5
2.Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Учебный план.....	6
2.2.Календарный учебный график.....	6
2.3 Рабочие программы учебных курсов.....	10
2.4.Методическое обеспечение программы.....	10
3.Комплекс форм аттестации	
3.1.Форма аттестации и оценочные материалы.....	11
3.2. Литература и электронные образовательные ресурсы...	11
Приложение	
1 Рабочая программа учебного курса «Волонтерское движение».....	13

1.Комплекс основных характеристик программы

1. 1. Пояснительная записка.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“Стратегия модернизации содержания общего образования ” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

Социальные компетенции подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально-активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально-активным, не участвуя в самой деятельности.

Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания. В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в

социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение, на наш взгляд, может стать одной из таких форм работы. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение);

во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, агитационные выступления, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Срок реализации программы - 1 год. Она рассчитана на детей 10-16 лет. Основная цель: заинтересовать детей волонтерской деятельностью, вовлечение их в добровольческие проекты, воспитание гражданской ответственности.

Основным критерием оценивания станет степень успешности реализации социальных проектов в течение года.

1.2.Цель и задачи программы

Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через практику реализации социальных проектов.
2. Научить детей самостоятельно планировать и реализовывать социальные проекты.
3. Способствовать патриотическому воспитанию школьников.
4. Воспитывать в школьниках чувство гражданской ответственности.
5. Развивать лидерские качества, направлять их в русло добровольческой деятельности.

1.3.Содержание программы.

Учебная программа «Волонтерское движение» включает вопросы:

Тема 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Тема 2 Информационные технологии в работе волонтеров

Тема 3 Работа волонтеров по охране окружающей среды

Тема 4 Психологическая подготовка волонтеров

Тема 5 Работа волонтеров по организации социальных дел

1.4.Планируемые результаты

создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;

активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
 формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
 творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

развитие ключевых компетенций (коммуникативной,

этической, социальной, гражданской) школьников;

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
 сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Название	1 год обучения			Форма аттестации
	всего	теория	практика	
«Волонтёрское движение» .	33	11	22	Презентация о проделанной работе.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1		
2	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности	1		

	в РФ			
3	Составление плана работы	1		
4	Подготовка к «Дню пожилого человека»	1		
5	Развешивание поздравительных открыток на подъездах домов микрорайона посвященных «Дню пожилого человека»	1		
6	Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя	1		
7	Концепция и кодекс волонтерства	1		
8	Акция «чистый двор»	1		
9	Инструктаж по ТБ Организация и проведение игр с	1		

	группой продленного дня Инструктаж по ТБ			
10	Создание страницы освещение деятельност и волонтерско го отряда на сайте школы	1		
11	Акция «Пусть всегда будет мама!»	1		
12	Участие в праздничном концерте ко Дню матери	1		
13	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад «Мир без насилия и наркотиков»	1		
14	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ».	1		
15	Новогодние праздники «Хорошаты, зимушка- зима!»	1		
16- 18	Игры и беседы по правовому воспитанию в 1-х классах	3		
19- 21	Игры и беседы по правовому воспитанию в 2-х классах	3		
22- 24	Игры и беседы по правовому воспитанию в 3-х классах	3		
25- 26	Игры и беседы по правовому воспитанию в	2		

	4-х классах			
27	Акция, приуроченная ко Дню Святого Валентина	1		
28	«Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника	1		
	Отечества			
29	Участие в праздничном концерте «Для милых мам».	1		
30	Трудовая акция «Школьный двор».	1		
31	Акция «Памяти павших» (уборка могил ветеранов педагогического труда) Инструктаж по ТБ	1		
32	Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ	1		
33	Экологический десант «Цветущий май». Инструктаж по ТБ	1		

2.2. Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Праздничные и выходные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1, 2, 3, 4, 5 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 30 мая.

2.3. Рабочая программа учебного курса.

Рабочая программа обеспечивают достижение планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Волонтерское движение».

Рабочая программа содержат:

- 1) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- 2) содержание учебного курса. Полное изложение рабочей программы предусмотренной при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Волонтерский клуб «Бумеранг» приведено в Приложении.

1. Приложение № 1 Рабочая программа «Волонтерское движение» .

2.4. Методическое обеспечение программы

Для реализации программы в Учреждении имеются необходимые материальнотехнические условия. Материально-технические условия позволяют соблюдать санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. Соблюдаются санитарнобытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны труда. Проведение занятий осуществляется на базе школьных кабинетов, в которых имеется необходимое оборудование для проведения теоретической и практической работы:

- Дидактический материал;
- Демонстрационный материал;

- Изобразительные наглядные пособия, иллюстративный материал, раздаточный материал;
- Материально-техническое оснащение занятий.
- Кабинет для обучения.
- Доска

Для успешной реализации программы обучающимся гарантируется соблюдение их прав на образование, охрану здоровья, отдых и досуг; предоставление возможности высказывать свое мнение о качестве образовательного процесса; обеспечение возможности участия в социально-творческой деятельности, в том числе в реализации проектов, имеющих важное общественное значение; гарантируется физическая и психологическая безопасность обучающихся.

3. Комплекс форм аттестации

3.1. Форма аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация обучающихся – неотъемлемая часть образовательных отношений, так как позволяет всем его участникам оценить результат освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Цель итоговой аттестации - выявление уровня обученности и его соответствия прогнозируемым результатам программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае.

Формы проведения аттестации:

Конкурсы к общешкольным мероприятиям.

- Участие в школьных конкурсах.
- Участие в фестивале волонтерских отрядов

3.2. Литература и электронные образовательные ресурсы

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практикоориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебнометодическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
5. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
6. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
7. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
8. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
9. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3

10. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/Д., 2007
11. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
12. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социальнопсихологических тренингов.- М.,1996
13. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Волонтерский клуб «Бумеранг»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волонтёрское движение»

Календарно-тематическое планирование.

Дат ы про вед е ния	№ уро ка	Темы и подтемы учебного курса	Тип урока	Методы и приёмы	Оборудован ие и наглядност ь	Ко л- во час ов
	1	Что такое волонтерство? Роль детской организации в волонтерском движении. Волонтерское движение в нашей школе. Я - в команде	Теор.	Беседа, игры на командо- образование	Презентация, реквизит для игр	1
	2	Составление программы деятельности.	Теор.	Мозговой штурм. Расстановка приоритетов	Презентация	1
	3	Что такое тимуровская работа? История тимуровског о движения. Подготовка к акции «Тимуровец». Проведение акции «Тимуровец».	практ	Беседа, Тренинг на определение моральных ценностей Помощь пенсионерам, ветеранам	Видеотривки о «тимуровской работе»	1
	4	Подготовка к Дню матери. Выставка рисунков	практ	Беседа, рисование	рисование рисунков	1

	5-6	Помощь в оформлении музея.	Тео р/ пра кт	Рассказ о музее, музейном деле.	Реквизит для оформления стендов в музее	2
	7	«Полезные и вредные привычки» игра для школьников младшего и среднего звена	пра кт	Игра в игры	презентация	1
	8	История благотворительных акций в нашей стране. Подготовка акции «Милосердие». Общение с соц. работниками. Проведение акции «Милосердие». Реализация соц. проектов.	пра кт	Беседа. Проведение дебатов.	Презентация	1
	9-10	Скоро-скоро Новый год. Подготовка благотворительных акций	Тео р/ пра кт	Беседа. Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек	Материал для изготовления игрушек	2
	11	Разработка сценария к Новому году.	Тео р.	Беседа, разучивание игр	презентация	1

	12-13	Подготовка новогоднего представления для младших классов.	Теор/ практик т	Беседа. Подготовка новогоднего представления для малышей.	Костюмы. презентация и т. д.	2
	14-15	«Посвящение в волонтеры». Клятва волонтеров. Утверждение песни волонтерского отряда.	Теор/ практик т	Игровая программа посвящения.	Реквизит для игровой программы	2
	16-17	Конкурс среди 5-8 классов на лучшую новогоднюю газету.	практик т	Мастер-класс по изготовлению новогодних газет	Материал для мастер-класса	2

	18-19	Изготовление валентинок, работа школьной почты.	Тео р/ пра кт	Бес Изготовление валентинок, работа школьной почты.	материал для оформления валентинок	2
	20	«Тимуровская работа»	Пра кт	Помощь пенсионерами ветеранам в уборке придомовых территорий	Инвентарь для работы	1
	21	Акция «Нет табачному дыму». Выставка рисунков «Портрет курильщика»	пра кт	Оформление стендов	Рисунк и, стенды	1
	22	Выпустить и раздать буклеты о вреде алкоголя «Мифы и реальность»	пра кт	Беседа о вреде пива. Психологический тренинг.	Бумага для буклетов, ноутбук	1
	23	Изготовление и распространение буклетов о здоровом образе жизни.	прак т	Изготовление и распространение буклетов о здоровом образе жизни.	Бумага, ноутбук	1

	24	Оформление стенда «Здоровый образ жизни»	прак т	Оформление стенда «Здоровый образ жизни»	Бумага, ноутбук	1
	25	Чистое село – наша гордость. Проведение акции «Чистый двор»	пра кт	Разговор об экологии в нашем селе. Уборка территории школы..	Инвентарь для уборки.	1
	26	Помощь учителям пенсионерам, ветеранам ВОВ, инвалидам в благоустройстве дворов. Изготовление открыток для ветеранов.	практ	Помощь пенсионерам, ветеранам	Инвентарь для уборки.	1
	27	Уборка памятника у ДК	практ	Уборка памятника у ДК	Инвентарь для уборки.	1
	28	Подготовка концерта к Дню Победы	пра кт	Подготовка концерта к Дню Победы	Номера для концерта	1
	29	Подготовка мероприятий к празднования Победы в ВОВ	Тео р	Рассказ о войне. Разработка мероприятий	Презентация	1

	30 - 33	Обсуждение работы клуба за год, внесение предложений на следующий год, предложения для новых соц. проектов. Обсуждение работы летом.	Теор/ пра кт	Игры на раскрепощение, доверие.	Презентация о проделанной работе.	4
--	---------------	--	--------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы.

Принципиальные основы деятельности взрослого: обеспечение безопасности ребенка; достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов; организация совместной деятельности “Взрослый – ребенок”; продуманная логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность; максимальное использование имеющихся материально- технических и природных ресурсов.

Принципиальные основы деятельности ребенка:

добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности; реализация личных способностей ребенка; значимость деятельности ребенка; положительный результат участия в программе.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.