

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской  
области**

**Управление образования Ирбитского муниципального образования**

**МОУ "Рудновская ООШ"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

**Хайруллина С.К.**

**Приказ №52-од от «24»  
августа 2023 г.**

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**учебного предмета «Письмо и развитие речи»**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета  
«Письмо и развитие речи»  
5 класс**

**9 класс**

**Учащиеся должны знать:**

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

**Учащиеся должны уметь:**

- писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

**1. Содержание учебного предмета  
5 класс**

**Повторение**

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

**Звуки и буквы**

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами *ь, е, е, и, ю, я*. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы *е, е, ю, я* в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

**Слово**

*Состав слова.* Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный *ь*.

*Части речи.* Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

*Имя существительное.* Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (*ь*) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания *-ы, -и* в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание *-е* в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания *-ей, -ой* в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное

написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания **-а, -я** в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания **-у, -ю** в дательном падеже (*к огороду, к морю*), **-е** в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания **-ом, -ем** в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание **-и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание **-ью** в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1,2,3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

### **Предложение**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

### **Связная речь**

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

*Повторение пройденного за год.*

## **6 класс**

### **Повторение**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

### **Звуки и буквы**

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**. Двойные и произносимые согласные.

### **Слово**

*Состав слова.* Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

*Имя существительное.* Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных

окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

*Имя прилагательное.* Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

### **Предложение**

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а**, **но**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

### **Связная речь**

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

*Повторение пройденного за год.*

## **7 класс**

### **Повторение**

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами.

Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**.

### **Слово**

*Состав слова.* Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о** и **е**.

*Имя существительное.* Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

*Имя прилагательное.* Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

*Местоимение.* Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа.

1, 2,3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

*Глагол.* Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица **не** с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на -ся (-сь).

### **Предложение**

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессюжное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами **а, но**, повторяющимся союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

### **Связная речь**

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).

## **8 класс**

### **Повторение**

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов.

### **Слово**

*Состав слова.* Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с **о** и **а** (**от-, до-, по-, про-, за-, на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-,**

**в-, над-, под-, от-).**

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

*Имя существительное.* Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

*Имя прилагательное.* Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье**, их склонение и правописание.

*Личные местоимения.* Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

*Глагол.* Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на **-ть, -чь, -ти**.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться** и **-тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

### **Предложение**

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами **и, а, но** со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**. Постановка знаков препинания перед этими словами.

### **Связная речь**

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

*Повторение пройденного за год.*

**9 класс**

**Повторение**

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами **и, а, но**, со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

### **Звуки и буквы**

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой **ь**. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова. Разделительные **ъ** и **ь** знаки. Количество звуков и букв в слове.

### **Слово**

*Состав слова.* Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: **без-(бес-), воз-(вое-), из-(ис-), раз- (рас-)**.

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

*Имя существительное.* Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

*Имя прилагательное.* Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

*Личные местоимения.* Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

*Глагол.* Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

*Имя числительное.* Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

*Наречие.* Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с **о** и **а** на конце.

*Части речи.* Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

### **Предложение**

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами **и, а**, и без союзов, предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

### **Связная речь**

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу

на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

*Повторение пройденного за год.*

**Содержание, с учетом рабочей программы воспитания школы.**

8 сентября - Международный день распространения грамотности.

13 ноября - Всемирный день доброты (Предложили участники организации «Всемирного движения доброты», созданной в Японии в 1997 г. и объединившей добровольцев из разных стран).

29 ноября - День матери в России (последнее воскресенье ноября) (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)

9 декабря — День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)

21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)

2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ)

24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)

### 3. Тематическое планирование

#### 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	. Простое предложение. Главные члены предложения	1
2	Простое предложение с однородными членами предложения	1
3	Обращение	1
4	Сложное предложение без союзов и с союзами <i>и, а, но</i>	1
5	Сложное предложение с союзами и союзными словами <i>что, где, когда, который</i>	1
6	Обобщение по теме «Предложение»	1
7-8	Звуки гласные и согласные. 8 сентября - Международный день распространения грамотности.	2
8	Разделительные твердый и мягкий знаки	1
9	РР Деловое письмо. Объявление	1
10	Обобщение по теме «Звуки и буквы»	1
11	Входная контрольная работа	1
12	Состав слова. Однокоренные слова	1
13	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов	1
14	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов	1
15	Непроизносимые согласные. 13 ноября - Всемирный день	1



	доброты (Предложили участники организации «Всемирного движения доброты», созданной в Японии в 1997 г. и объединившей добровольцев из разных стран).	
16	РР Сочинение на основе наблюдения «Ранняя осень»	1
17	Единообразное написание приставок на согласную (об-, от-, под-, с-) вне зависимости от произношения	1
18	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без-(бес-), воз-(вос-), раз-(рас-)	1
19	Сложные слова. Образование сложных слов	1
20	Сложносокращенные слова	1
21	Изложение по данному плану	1
22	Обобщение по теме «Состав слова»	1
23	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1
24	РР Деловое письмо. Расписка	1
25	Грамматические признаки имени существительного. Роль существительного в речи	1
26	РР Сочинение «Как я помогаю родителям в домашних делах»	1
27	Род и число имени существительного. 29 ноября - День матери в России (последнее воскресенье ноября) (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)	1
28	Склонение имени существительного	1
29	Правописание существительных женского и мужского рода с шипящей на конце слова	1
30	Правописание падежных окончаний существительных	1
31	Правописание существительных с шипящей на конце	1
32	Несклоняемые имена существительные	1
33	РР Деловое письмо. Заметка	1
34	Обобщение по теме «Имя существительное»	1
35-36	Контрольная работа по теме «Имя существительное» и её анализ	2
37	Роль прилагательного в речи. Грамматические признаки прилагательного	1
38	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1
39-40	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	2
41	Прилагательные на <i>-ий, -ье, -ья, -ьи</i>	1
42	РР Деловое письмо. Объяснительная записка	1
43	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
44-45	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» и её анализ	2
46	Личные местоимения, их роль в речи	1
47	Лицо и число личных местоимений	1
48	Склонение личных местоимений	1
49	Правописание личных местоимений	1
50-51	Склонение и правописание местоимений 3 лица	2
52	РР Деловое письмо. Письмо родным	1
53	Обобщение по теме «Местоимение». 9 декабря — День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	1
54	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения»	1
55	Глагол. Роль глагола в речи	1
56	Грамматические признаки глагола	1

57-58	Неопределённая форма глагола	2
59	РР Сочинение по картине В.Поленова «Московский дворик»	1
60	Правописание глаголов с частицей НЕ	1
61	Глаголы в повелительной форме	1
62	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа	1
63	Изменение глаголов по лицам и числам	1
64-65	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений	2
65	Мягкий знак в глаголах	1
66	РР Изложение –	1
67	РР Деловое письмо. Анкета. 21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)	1
68	Обобщение по теме «Глагол»	1
69-70	Контрольная работа по теме «Глагол» и её анализ	2
71-72	Наречие как часть речи	2
73-74	Наречия, обозначающие время, место и способ действия	2
75-76	Правописание наречий с О и А на конце	2
77	Обобщение по теме «Наречие»	1
78-79	Контрольная работа по теме «Наречие» и её анализ	2
80	Имя числительное как часть речи	1
81-82	Числительные количественные и порядковые	2
83	Правописание числительных от 5 до 20; 30	1
84	Правописание числительных 50, 60, 70, 80	1
85	Правописание числительных от 500 до 900	1
86	Правописание числительных 4, 200, 300, 400	1
87	Правописание числительных 40, 90, 100	1
88	РР Деловое письмо. Доверенность	1
89	Обобщение по теме «Имя числительное»	1
90-91	Контрольная работа по теме «Имя числительное» и её анализ	2
92-93	Части речи. Отличительные признаки. 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ)	2
94	Различие прилагательных и порядковых числительных	1
95	Различие прилагательных и наречий	1
96	Различие существительных и местоимений	1
97	Проверочная работа по теме «Части речи»	1
98-99	Простое предложение. Члены предложения	2
100-102	Однородные члены предложения	3
103-105	Обращение. Знаки препинания при обращении	3
106-107	Сложное предложение. Знаки препинания	2
108-110	Сложные предложения с союзами <b>и, а</b> и без союзов	3
111-113	Сложные предложения со словами <b>который, когда, где, что, чтобы, потому что</b>	3
114-	Прямая речь	4

117		
118-119	Упражнение в постановке знаков препинания в предложении	2
120-121	Обобщение по теме «Предложение»	2
122-123	Контрольная работа по теме «Предложение» и её анализ	2
124	РР Деловое письмо. Заявление о приёме на работу	1
125-126	Звуки и буквы. 24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)	2
127-129	Состав слова. Правописание приставок, предлогов, безударных гласных, звонких и глухих согласных. Ъ в различных частях речи	3
130-131	Знаки препинания в предложениях. Сочинение	2
132-133	Итоговая контрольная работа за год .Анализ	2

Всего 133ч