

Принято:
педагогическим советом
Протокол №7 от 21.08.2023г

Утверждаю:
Директор МОУ «Рудновская ООШ»
Хайруллина С.К.
Приказ № 52-од "24" августа 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального общеобразовательного учреждения
«Рудновская основная общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную
основную общеобразовательную программу
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 9.1

на 2023-2024 учебный год

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	272
2. Математика	Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	Ручной труд	33	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2735
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Речевой этикет		-	68	68	68	237
Мир вокруг		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Ритмика		66	68	68	68	270
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Психокоррекционные занятия		66	68	68	68	270

**Недельный учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения «Рудновская основная
общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	9
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	10*
Речевой этикет		-	2	2	2	6
Мир вокруг		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) *:		6	6	6	6	24
Ритмика		2	2	2	2	8
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8

* - коррекционные занятия и ритмика проводятся в рамках работы специалистов(педагога-психолога, учителя дефектолога, учителя логопеда), и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся является определением степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы в форме словесной объяснительной оценки успешности освоения обучающимися первого года обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Рудновская ООШ».

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): 5-9классы**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Введение в обществознание		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) *		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15

* Коррекционные занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Не входят в предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класс

Образовательные области	Учебные предметы	9	Всего часов
Общеобразовательные курсы			
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	102	102
	Письмо и развитие речи	136	136
	Развитие устной речи		
	Математика	136	136
Природа	Природоведение		
	Биология	68	68
	География	68	68
Обществознание	История Отечества	68	68
	Обществознание	34	34
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение		
	Физкультура	102	102
Трудовая подготовка	Трудовое обучение		
	Профессионально-трудоовое обучение	373	373
	Трудовая практика (в днях) <1>	20	20
Коррекционная подготовка			
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	34	34
	Ритмика		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия <2>	Логопедические занятия		-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		1122	1122

* Не входят в предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе. Проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	
		9	Всего часов
Общеобразовательные курсы			
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	3
	Письмо и развитие речи	4	4
	Развитие устной речи		
	Математика	4	4
Природа	Природоведение		
	Биология	2	2
	География	2	2
Обществознание	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение		
	Физкультура	3	3
Трудовая подготовка	Трудовое обучение		
	Профессионально-трудоовое обучение	11	11
	Трудовая практика (в днях) <1>	20	20
Коррекционная подготовка			
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1
	Ритмика		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия <2>	Логопедические занятия		-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		33	33

<1> Трудовая практика (в днях) проводится в мае-августе согласно графику.

<2> Коррекционные занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

* Не входят в предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся является определением степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По окончании 9 классов обучающиеся проходят итоговую аттестацию по

профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца – свидетельство об окончании учреждения.