

Принято:
педагогическим советом
Протокол №7 от 21.08.2023г

Утверждаю:
Директор МОУ «Рудновская ООШ»
Хайруллина С.К.
Приказ № 52-од "24" августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рудновская основная общеобразовательная школа»
для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся с расстройствами
аутистического спектра
на 2023 - 2024 учебный год

с.Рудное

**Годовой учебный план общего образования (вариант 8.4.)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные 1-е, I– IV классы)**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 доп. | 1 доп. | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| <i>I. Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 99 | 99 | 99 | 99 | 68 | 68 | 532 |
| 2. Математика | Математические представления | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 532 |
| 3. Естествознание | Окружающий природный мир | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 532 |
| 4. Человек | Человек | 99 | 99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 600 |
| | Домоводство | - | - | - | - | 68 | 68 | 136 |
| | Окружающий социальный мир | 33 | 33 | 33 | 33 | 68 | 68 | 268 |
| 5. Искусство | Музыка и движение | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 396 |
| | Изобразительная деятельность | 99 | 99 | 99 | 99 | 68 | 68 | 532 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 396 |
| 7. Технологии | Профильный труд | - | - | - | - | 102 | 102 | 204 |
| 8. | Коррекционно-развивающие занятия | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| Итого | | 594 | 594 | 594 | 594 | 748 | 748 | 3872 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 594 | 594 | 594 | 594 | 748 | 748 | 3872 |
| <i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | |
| Коррекционные занятия | | | | | | | | |
| 1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 2. Сенсорное развитие | | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 3. Двигательное развитие | | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 4. Предметно-практические действия | | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 68 | 400 |
| 5. Коррекционно-развивающие занятия | | 66 | 66 | 66 | 66 | 72 | 72 | 408 |
| Итого коррекционных занятий | | 330 | 330 | 330 | 330 | 344 | 344 | 2008 |
| Внеурочная деятельность | | 198 | 198 | 198 | 198 | 204 | 204 | 1200 |

**Недельный учебный план общего образования (вариант 8.4.)
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы)**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|--|------------------------------------|---------------------------|--------|----|----|-----|----|-------|
| | | I доп. | I доп. | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Человек | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| | Домоводство | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Технологии | Профильный труд | - | - | - | 2 | 3 | 3 | 6 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 18 | 18 | 18 | 20 | 23 | 23 | 120 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 12 |
| Внеурочная деятельность (коррекционные курсы): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 12 |
| Всего | | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 192 |

Формы промежуточной аттестации

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится в виде словесной объяснительной оценки за учебный год, зафиксированной в качественной характеристике обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

Формой промежуточной аттестации в 1-4 классах является годовое оценивание обучающихся по каждому учебному предмету.